

Reddition de comptes

2025-2026

du projet éducatif



Centre national de
conduite d'engins
de chantier



Formation
professionnelle
des Navigateurs

Présentation du centre, de son contexte et de ses particularités

Le Centre national de conduite d'engins de chantier (CNCEC), rattaché au Centre de services scolaire des Navigateurs, est un établissement de formation professionnelle situé à Lévis (Saint-Jean-Chrysostome), sur la rive sud de Québec. Il se distingue par sa vocation suprarégionale, puisqu'il est l'un des deux seuls centres du réseau public québécois à offrir les programmes de Conduite d'engins de chantier et de Conduite de grues. Pour former ses élèves (environ 150 par année), le CNCEC dispose d'infrastructures colossales, dont un chantier-école de plus de 850 000 mètres carrés, où sont maintenus en action plus de 116 engins de chantier (pelles, bouteurs, niveleuses, etc.) et 9 grues. Son équipe compte 33 enseignants, qui sont tous des opérateurs d'expérience issus de l'industrie.

Mission

Former et élever la conscience professionnelle de la nouvelle génération d'opérateurs d'engins de chantier et de grutiers pour qu'ils puissent acquérir des compétences professionnelles et sociales en synergie avec les besoins du marché du travail, tout en atteignant un haut degré d'autonomie.

Vision

Être la référence québécoise pour la qualité de la formation et l'innovation pédagogique avec le but d'atteindre les plus hauts standards de reconnaissance pour nos opérateurs et nos grutiers sur le marché du travail.

Valeurs

Agir avec professionnalisme et intégrité, en misant sur l'innovation pour toujours atteindre l'excellence. Bâtir notre réussite sur le respect, l'humilité et la force du travail collaboratif.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
- Optimiser l'accompagnement pédagogique et personnel des élèves. - Favoriser le bien-être de l'ensemble des élèves et du personnel	Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le rehaussement des compétences professionnelles du personnel. Améliorer le sentiment d'appartenance, d'engagement et l'attachement au milieu pour les élèves.

Orientation 1 : Améliorer le rendement scolaire des élèves.					
Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
Maintenir les bris de cheminement pour les plus de 20 ans au programme 5220 à moins de 10 %.	9.62%	Moins de 10%	27 abandons sur 242 élèves admis, incluant la RAC. 11,16%	Taux d'abandon	- Intégration d'outils numériques et de jeux éducatifs. - Réduction des délais de rétroaction. - Amélioration de la cohésion d'équipe et de l'empathie.
Augmenter le taux annuel de diplomation au programme 5220.	90%	92%	107 diplômés sur 117 admis 91,4%	Taux de diplomation	- Intégration accrue du numérique, de l'audiovisuel et des nouvelles technologies. - Création et uniformisation d'outils d'évaluation. - Réorganisation des séquences d'enseignement. - Amélioration de la gestion de l'équipement et des infrastructures.

					- Encadrement, développement et présence de l'équipe.
--	--	--	--	--	---

Orientation 2 : Améliorer le sentiment d'appartenance, d'engagement et l'attachement au milieu pour les élèves.					
Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
Engagement et attachement au milieu scolaire.	71%	85%	Nous n'avons pas le questionnaire qui a été passé en 2023. Nous sommes en attente des résultats du questionnaire compass.	Taux d'engagement des élèves	- Création d'un climat de collaboration et de travail d'équipe. - Encadrement bienveillant et milieu sécuritaire. - Développement professionnel de l'équipe. - Renforcement de la fierté et du lien avec le marché du travail. - Soutien structurel.

Voici les données en grues, même si le programme n'était pas dans le projet éducatif :

Taux de diplomation : 98%

Abandons : 4%