

Reddition de comptes

2024-2025

du projet éducatif



Centre de formation
professionnelle
Gabriel-Rousseau



Formation
professionnelle
des Navigateurs

Présentation du centre, de son contexte et de ses particularités

Le Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (CFPGR) est localisé à Lévis, dans l'arrondissement très achalandé de Saint-Romuald, et accueille plus de 920 étudiants par année. Le contexte externe est marqué par d'importants besoins en main-d'œuvre pour tous ses programmes et un taux de chômage très bas dans la, assurant ainsi d'excellentes perspectives d'emploi pour ses diplômés. Le mandat principal du CFPGR étant directement relié aux besoins du marché du travail régional et national, le centre s'assure de l'adéquation formation-emploi et vise à offrir des contenus de cours harmonisés qui tiennent compte des enjeux actuels du marché. De plus, face à la rapidité des changements technologiques, le centre s'assure de maintenir des appareils et outils qui répondent aux besoins actuels du marché du travail pour les élèves. Le CFPGR offre divers Diplômes d'études professionnelles (DEP) et Attestations de spécialisation professionnelle (ASP) et adapte son offre en proposant des entrées en formation continues, des options d'alternance travail-étude (ATE) et des horaires condensés pour un accès plus rapide au marché. Sa clientèle est majoritairement masculine, adulte (plus de 20 ans), et souvent en retour aux études après une période d'inactivité. Le CFPGR attire également des élèves internationaux (notamment grâce à l'entente Québec-France) et il est soucieux de leur apporter un soutien tout au long de leur parcours.

Mission

Former et accompagner les élèves pour qu'ils développent leurs compétences professionnelles et personnelles, dans un milieu de collaboration, de respect et d'engagement

Vision

Développer le potentiel de chacun dans l'optique d'une plus grande réussite collective

Valeurs

Bienveillance et respect

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
- Un milieu de vie bienveillant et d'apprentissage innovant afin d'assurer la réussite de l'élève. - Des élèves et des membres du personnel formés aux compétences socio-professionnelles liées aux savoirs.	- Développer chez l'élève un haut sentiment d'efficacité personnelle en s'engageant dans son projet scolaire - Promouvoir une posture professionnelle qui place l'élève au cœur des enjeux, des pratiques pédagogiques et des décisions de gouvernances - Accueillir la diversité et s'engager dans la compréhension des besoins

Orientation 1 : Développer chez l'élève un haut sentiment d'efficacité personnelle en s'engageant dans son parcours scolaire					
Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, le taux de diplomation annuel aura augmenté	83.6%	90%	89.5	Taux de diplomation	Assurer un suivi rigoureux des élèves dans chacun des départements
					Mettre en place le Projet <i>Neuroactif</i>
					Identifier les éléments qui favoriseraient la présence des
					Mettre en place du co-enseignement dans des compétences ciblées



Orientation 2 : Promouvoir une posture professionnelle qui place l'élève au cœur des enjeux, des pratiques pédagogiques et des décisions de gouvernance.

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, les contenus de cours des différents programmes seront harmonisés et tiendront compte des enjeux présents dans les milieux de travail.	Secrétariat : 20/26 Comptabilité : 14/23 Vente: 12/17 Représentation: 4/7 Électricité: 18/24 Lancement entreprise: 3/7 Télécom: n/a GEC: n/a RSÉ: n/a	Secrétariat : 26/26 Comptabilité : 23/23 Vente: 17/17 Représentation: 7/7 Électricité: 24/24 Lancement entreprise: 7/7 Télécom: n/a pas GEC: n/a RSÉ: n/a	Secrétariat : 22/26 Comptabilité : 17/23 Vente: 12/17 Représentation: 5/7 Électricité: 20/24 Lancement entreprise: n/a Télécom: n/a GEC: n/a RSÉ: n/a	Nombres de contenus harmonisés	Poursuivre les équipes collaboratives
					Intégrer l'IA dans l'enseignement
					Maintenir le contact avec le milieu du travail

Orientation 3 : Accueillir la diversité et s'engager dans la compréhension des besoins.

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne du pourcentage de l'engagement et de l'attachement au milieu aura augmenté	74 %	82 %	89 %	Pourcentage de l'engagement et de l'attachement au milieu	Augmenter le nombre d'activités d'intégration et de socialisation
					Poursuite des travaux des comités Diversité et Inclusion et Climat scolaire et bien-être