

Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE GABRIEL-ROUSSEAU



Présentation du centre, des particularités et du contexte :

Le CFPGR offre les DEP (diplômes d'études professionnelles) en Comptabilité, Secrétariat, Adjoint-administratif, Vente-conseil, Vente conseil automobile, Électricité, Réparation en service électronique et Installation et réparation d'équipement de télécommunication (IRET). Également, les ASP (attestation de spécialisation professionnelle) en Gestion d'une entreprise de la construction, en Lancement d'une entreprise et en Représentation sont enseignées.

Les élèves inscrits aux différents DEP représentent 52 % de nos diplômés et ceux inscrits aux différents ASP 48 %. La grande majorité de nos élèves ont plus de vingt ans et parmi cette clientèle, 58 % de tous nos élèves sont des hommes. Dans les 3 dernières années, de tous les élèves, 1089 ont abandonné ou changé de parcours (bris de cheminement) et 1186 ont été diplômés, ce qui donne un taux de diplomation sur trois ans de 52,13 %.

Points forts :

Le centre met en place des services complémentaires tels que l'assistance d'une orthopédagogue, qui répond aux besoins manifestés en différenciation pédagogique de la clientèle. Cela contribue à réduire les abandons scolaires. De plus, la présence d'une intervenante psychosociale joue un rôle essentiel, notamment en ce qui concerne l'assiduité, l'engagement et d'autres aspects personnels et socio-économiques. Ces deux professionnels travaillent en étroite collaboration afin d'optimiser leurs interventions. Chaque mois, l'équipe de direction et les services complémentaires se réunissent avec les départements pour identifier les élèves qui nécessitent une attention particulière, tant sur le plan scolaire que personnel. Ces rencontres nous ont permis de prévenir de nombreuses situations complexes et d'intervenir de manière préventive en réponse aux problématiques soulevées par les départements durant les rencontres de suivi d'élèves.

Par ailleurs, nous avons établi des partenariats avec les conseillers en orientation de notre organisation ainsi qu'avec des organismes externes tels que le Centre local d'emploi, Alliance jeunesse et Trajectoire emploi. Ces collaborations nous permettent de fournir un encadrement et des ressources supplémentaires pour soutenir nos élèves.

Le centre encourage également le développement des compétences numériques de son personnel et veille à fournir un accès aux appareils et aux outils nécessaires pour répondre aux exigences actuelles du marché du travail en matière de formation des élèves.

Enfin, le centre est reconnu pour la qualité de ses services éducatifs et son environnement d'apprentissage bienveillant. De plus, nos installations sont sécuritaires, comme en témoigne le sondage SEVEQ.

La formation professionnelle :

La formation professionnelle est un processus d'apprentissage qui permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les compétences et les qualités nécessaires pour exercer un métier significatif dans sa vie (aptitudes et capacités). Bien qu'elle puisse être assimilée à la formation continue, la formation professionnelle se distingue clairement de celle-ci. En effet, son objectif principal est d'acquérir de nouvelles compétences indispensables à une insertion professionnelle dans le domaine choisi. Les enseignants sont hautement engagés et formés pour accompagner chaque élève dans son parcours.

Au sein du CSSDN, chaque année, plus de 1 500 élèves font un choix en adéquation avec leurs intérêts.

La formation professionnelle offre l'opportunité de se donner les moyens d'exercer un métier passionnant !
Les activités favorisant l'intégration au marché du travail

Nous avons la formule des stages dans le secteur commerce (Secrétariat, Comptabilité et Adjoint administratif), ceux-ci se déroulent en fin de formation. Tandis que pour le DEP Vente-conseil et Représentation, nous sommes en alternance travail-études (ATE). C'est-à-dire que chaque semaine l'élève est sur le marché du travail deux jours. En **Installation et réparation d'équipement de télécommunication**, l'alternance est présente durant la formation, l'élève peut profiter de plus de dix semaines sur le marché du travail durant ses 1 800 heures de formation au DEP. Notre DEP en secrétariat sera offert en ATE en 2023-2024 ainsi que notre nouveau DEP Réparation en service électronique.

Les principales réalisations en 2022-2023

Démarrage du nouveau DEP Réparation en service électronique.
Réflexion pour le déploiement de l'ATE au DEP en secrétariat

Les programmes

Secteur Administration, commerce et informatique

DEP Comptabilité
DEP Secrétariat
Double DEP Adjoint administratif
DEP Vente-conseil
ASP Représentation
ASP Lancement d'une entreprise
ASP Gestion d'une entreprise de la construction

Secteur Électrotechnique

DEP Électricité

DEP Installation et réparation d'équipement de télécommunication

DEP Réparation et service en électronique

Les services offerts aux entreprises

L'école entretient un partenariat dynamique avec les entreprises, ce qui favorise l'amélioration de la formation et facilite l'insertion professionnelle en offrant une passerelle vers la vie active. Ce partenariat va bien au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent activement dans divers aspects. Elles contribuent, par exemple, par le prêt ou le don de matériel, ce qui permet aux élèves d'avoir accès à des ressources de qualité. De plus, les entreprises participent à la formation continue des enseignants, ce qui permet de maintenir leur expertise à jour et de répondre aux besoins actuels du marché du travail.

En outre, ces partenaires industriels prennent part à divers événements organisés par l'école. Leur participation active renforce les liens entre l'éducation et le monde professionnel, tout en offrant aux élèves des occasions concrètes d'explorer les réalités et les opportunités offertes par l'industrie.

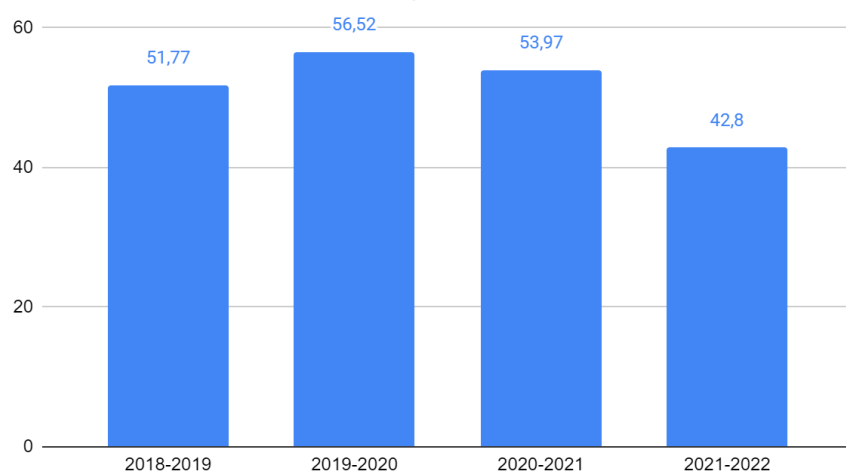
Grâce à ce partenariat dynamique, l'école crée un environnement propice à la collaboration entre l'éducation et l'industrie, favorisant ainsi l'adéquation entre la formation dispensée et les besoins du marché du travail, tout en offrant aux élèves des opportunités concrètes pour se préparer à leur future carrière professionnelle.

ORIENTATION 1

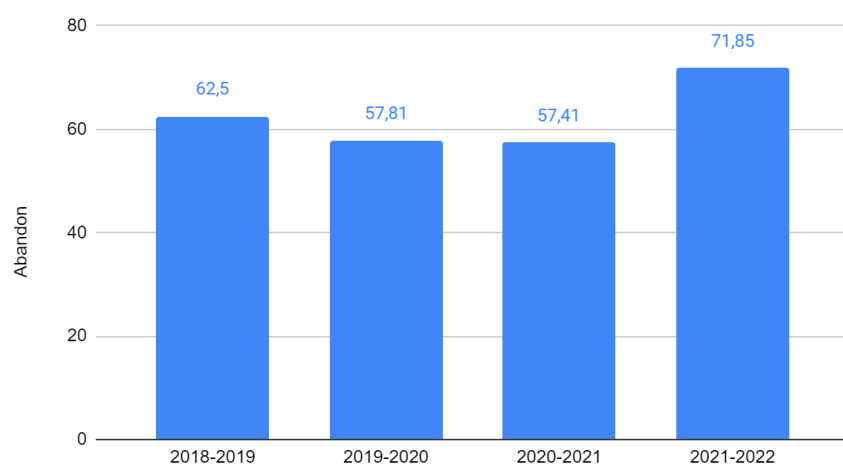
Assurer un environnement sain, sécuritaire et bienveillant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter le taux de diplomation de 5 points de pourcentage par année.	Le taux est en hausse selon l'objectif entre 2018-2019 et 2019-2020. La COVID-19 et l'arrêt scolaire de plus de deux semaines a sûrement eu un impact sur la diplomation.	<ul style="list-style-type: none">• Mentorat• Révision des examens• Leaders pédagogiques• Harmonisation des plans de cours et des épreuves
Diminuer le taux d'abandon des moins de 20 ans de 5 points de pourcentage par année.	Une forte hausse des abandons entre 2019-2020 et 2021-2022. Cependant deux fois plus d'élèves, s'inscrivent en formation professionnelle. Souvent les abandons sont causés par un mauvais choix de carrière des jeunes et non sur le plan de la compréhension scolaire. Le taux d'abandon est constant lorsque le nombre d'élèves est semblable d'année en année.	<ul style="list-style-type: none">• Suivi plus personnalisé, informations aux parents au besoin• Mise en place de mesures d'adaptations au besoin

Taux diplômation



Taux d'abandons (moins de 20 ans)



ORIENTATION 2

Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, 100 % des départements auront participé à une communauté d'apprentissage.	Nous avons instauré une culture de collaboration qui favorise les discussions et les plans d'action axés sur la réussite. Chaque département compte désormais un représentant formé en tant que leader pédagogique, ce qui renforce notre capacité à travailler ensemble de manière efficace et harmonieuse. Ces leaders pédagogiques jouent un rôle essentiel en facilitant les échanges et en mobilisant les membres de leurs départements respectifs pour atteindre nos objectifs communs. Grâce à cette approche collaborative, nous sommes en mesure de développer des stratégies et des actions concertées qui favorisent la réussite de nos élèves.	<ul style="list-style-type: none">• Leader pédagogique par département• Formations des leaders• Mise en place système de mentorat des nouveaux enseignants• CAP en électricité, commerce, télécommunications et réparation en service électronique

ORIENTATION 3

S'adapter à la diversité des personnes et des besoins

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Augmenter le degré de satisfaction de la clientèle visée par rapport aux divers moyens de communication utilisés.	Le résultat que nous obtenons est de grande qualité et surtout en lien étroit avec le suivi immédiat de nos élèves. Nous constatons une participation plus active de leur part sur nos plateformes d'apprentissage en ligne. Cette implication accrue démontre l'importance qu'ils accordent à leur parcours éducatif et à notre accompagnement. Grâce à ces canaux de communication, nous sommes en mesure de fournir un suivi plus personnalisé et de répondre rapidement à leurs besoins. Cette interaction	<ul style="list-style-type: none">• Communications avec les courriels CSSDN et personnels pour les élèves• Communications fréquentes sur les pages Web et Facebook des départements• Mise en place d'équipes sur TEAMS office 365 pour le personnel et les élèves• Sondage du conseil d'établissement en lien avec le sentiment d'appartenance envers le CFPGR

	renforcée favorise une expérience d'apprentissage enrichissante et stimulante pour nos élèves.	
--	--	--

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2023-2024 :

- Mise en place et amélioration des services en ligne dans certains départements, afin de répondre aux besoins croissants en matière de technologie et de faciliter l'accès aux ressources.
- Un chantier d'envergure axé sur l'harmonisation des évaluations et des plans de cours dans différents départements, visant à assurer une cohérence et une équité pédagogique au sein du centre.
- La continuité des Communauté d'Apprentissage Professionnelle (CAP) dans les départements concernés, afin de garantir une formation de qualité et une préparation adéquate aux métiers spécifiques.
- Finalisation de l'implantation du nouveau DEP 5377 : réparation en service électronique.
- Déploiement de l'ATE au DEP en secrétariat
- Intégration de l'outil TEAMEO à l'ASP en Lancement d'entreprise.
- Dans un souci de promouvoir un environnement sain et sécuritaire, un sondage sera réalisé auprès des élèves et un plan de lutte contre la violence sera mis en place.
- La refonte de notre projet éducatif constituera le chantier le plus important, avec la création d'une équipe proactive chargée du suivi et de répondre aux besoins spécifiques de nos élèves.

Ces chantiers et priorités démontrent notre engagement continu envers l'excellence éducative, l'innovation et le bien-être de nos élèves.

Mot du président

Depuis plus de cinq ans, j'ai été activement impliqué au sein du conseil. L'année 2023 marque un tournant majeur alors que nous entamons la révision de notre actuel projet éducatif. Nous entreprenons un chantier d'analyse approfondie et de réflexions profondes afin de mettre à jour nos cibles, nos indicateurs et nos orientations, en cohérence avec les objectifs ambitieux du projet éducatif du centre. Je suis profondément fier de constater l'engagement inébranlable du personnel du centre envers la réussite et l'épanouissement de nos élèves.