

# Reddition de comptes du projet éducatif 2021-2022

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE GABRIEL-ROUSSEAU



### Présentation du centre, des particularités et du contexte :

Le CFPGR offre les DEP (diplômes d'études professionnelles) en Comptabilité, Électricité, Secrétariat, Vente-conseil et Installation et réparation d'équipement de télécommunication (IRET) et les ASP (attestation de spécialisation professionnelle) en Gestion d'une entreprise de la construction, en Lancement d'une entreprise et en Représentation.

Les élèves inscrits aux différents DEP représentent 55 % de nos diplômés et ceux inscrits aux différents ASP 45 %. La grande majorité de nos élèves ont plus de vingt ans et parmi cette clientèle, 66 % de tous nos élèves sont des hommes. Dans les 3 dernières années, de tous les élèves, 818 ont abandonné ou changé de parcours (bris de cheminement) et 989 ont été diplômés, ce qui donne un taux de diplomation sur trois ans de 54,7 %.

#### Forces :

L'ajout de services complémentaires dont celui de l'orthopédagogue qui vient en soutien aux enseignants et aux élèves en difficulté d'apprentissage contribue à la baisse des abandons pour des raisons scolaires. La présence d'une intervenante psychosociale y contribue aussi, surtout pour les aspects de l'ordre de l'assiduité et l'engagement, mais aussi plus aux niveaux personnels et socio-économiques. Toutes deux travaillent en étroite collaboration dans le but de maximiser leurs interventions. Par ailleurs, chaque mois, l'équipe de direction et des services complémentaires rencontre chacun des départements afin de mettre en lumière les élèves pour qui on s'inquiète, et ce, tant au niveau scolaire que personnel. Grâce à ces rencontres, il nous a été possible d'agir en prévention dans plusieurs situations complexes et nous aurons permis d'intervenir de manière constante par rapport aux différents éléments soulevés par les départements.

De même, il est important de spécifier qu'un partenariat avec les conseillers en orientation de notre organisation, ainsi qu'avec les organismes externes tels que le Centre local d'emploi, Alliance jeunesse, Trajectoire emploi a lieu pour assurer un encadrement et des ressources supplémentaires pouvant venir en aide à nos élèves.

Le centre encourage le développement des technologies numériques pour son personnel et s'assure de garantir un accès aux appareils et outils qui répondent aux besoins actuels du marché du travail pour les élèves.

Le centre est apprécié par la qualité de ses services éducatifs et son environnement d'apprentissage bienveillant, ainsi que ses équipements sécuritaires (référence sondage SEVEQ).

## **La formation professionnelle**

Est le processus d'apprentissage qui permet à un étudiant d'acquérir le savoir, le savoir-faire et le savoir-être nécessaires à l'exercice d'un métier qui a du sens dans la vie de l'apprenant (capacités et aptitudes). La formation professionnelle s'apparente beaucoup à la formation continue, mais elle est bien distincte de cette dernière. En effet, la formation professionnelle vise à gagner de nouvelles compétences nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine choisi. Les enseignants sont engagés et formés pour accompagner chaque élève dans son parcours.

Au CSSDN, c'est au-delà de 1 500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

## **Les activités favorisant l'intégration au marché du travail**

Nous avons la formule des stages dans le secteur commerce (Secrétariat, Comptabilité et Adjoint administratif), ceux-ci se déroulent en fin de formation. Tandis que pour le DEP Vente-conseil et Représentation, nous sommes en alternance travail-études (ATE). C'est-à-dire que chaque semaine l'élève est sur le marché du travail deux jours. En **Installation et réparation d'équipement de télécommunication**, l'alternance est présente durant la formation, l'élève peut profiter de plus de dix semaines sur le marché du travail durant ses 1 800 heures de formation au DEP.

## **Les principales réalisations en 2021-2022**

Service d'enseignement en ligne de première qualité et formation du personnel. Notre centre a offert un service en continuité, malgré des arrêts dus à la COVID-19. Nous avons mené à terme nos cohortes sans devoir allonger à la séquence prévue en début d'année.

L'année 2021-2022 a été marquée par l'octroi d'un nouveau DEP en réparation d'appareils électroniques (5377). Une équipe pédagogique a été libérée en vue de concevoir l'environnement pédagogique nécessaire à l'implantation de ce nouveau DEP qui sera offert en janvier 2023 en alternance travail-étude.

## **Les programmes**

### **Secteur Administration, commerce et informatique**

**DEP Comptabilité**

**DEP Secrétariat**

**Double DEP Adjoint administratif**

**DEP Vente-conseil**

**ASP Représentation**

**ASP Lancement d'une entreprise**

**ASP Gestion d'une entreprise de la construction**

## Secteur Électrotechnique

**DEP Électricité**

**DEP Installation et réparation d'équipement de télécommunication**

**DEP Réparation et service en électronique**

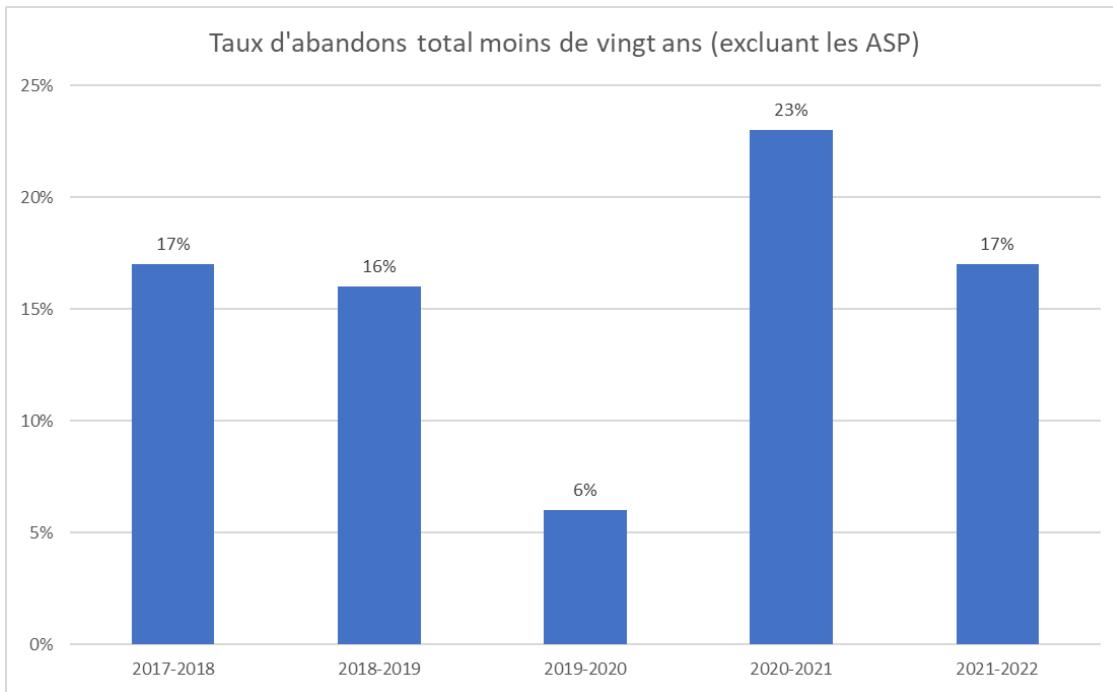
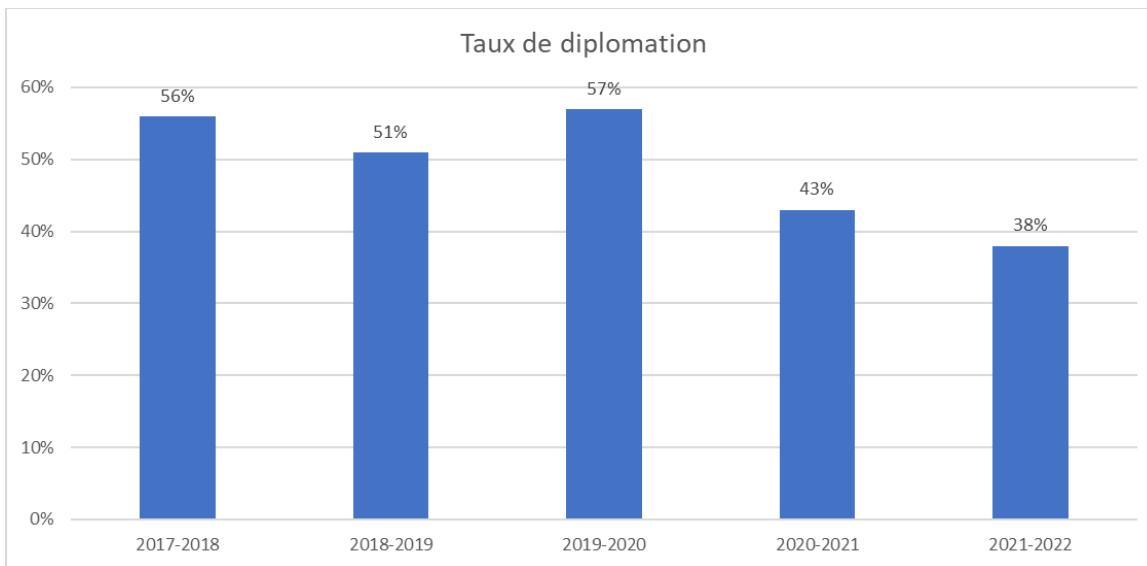
### **Les services offerts aux entreprises**

Le partenariat de l'école avec l'industrie. Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

## **ORIENTATION 1**

### **Assurer un environnement sain, sécuritaire et bienveillant**

<b>Objectifs</b>	<b>Résultats observés</b>	<b>Moyens mis en œuvre</b>
D'ici 2022, augmenter le taux de diplomation de 5 points de pourcentage par année.	Le taux est en hausse selon l'objectif entre 2018-2019 et 2019-2020. La COVID-19 et l'arrêt scolaire de plus de deux semaines a sûrement eu un impact sur la diplomation.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentorat</li><li>• Révision des examens</li><li>• Leaders pédagogiques</li><li>• Harmonisation des plans de cours et des épreuves</li></ul>
Diminuer le taux d'abandon des moins de 20 ans de 5 points de pourcentage par année.	Une forte hausse des abandons entre 2019-2020 et 2020-2021. Cependant deux fois plus d'élèves, et souvent les abandons sont causés par un mauvais choix de carrière des jeunes et non sur le plan de la compréhension scolaire. Le taux d'abandon est constant lorsque le nombre d'élèves est semblable d'année en année.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suivi plus personnalisé, informations aux parents au besoin</li><li>• Mise en place de mesures d'adaptations au besoin</li></ul>



## ORIENTATION 2

Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, 100 % des départements auront participé à une communauté d'apprentissage.	Bien que la pandémie ait joué sur notre calendrier des rencontres, nous instaurons une culture de collaboration qui permet les discussions et les plans d'action axés sur la réussite. Nous avions un représentant de chacun des départements formés comme leader pédagogique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leader pédagogique par département</li> <li>• Formations des leaders</li> <li>• Mise en place système de mentorat des nouveaux</li> <li>• CAP en électricité-commerce</li> </ul>

## ORIENTATION 3

### S'adapter à la diversité des personnes et des besoins

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, augmenter le degré de satisfaction de la clientèle visée par rapport aux divers moyens de communication utilisés.	Le résultat est qualitatif et surtout en lien avec le suivi immédiat envers les élèves. Participation plus active sur nos pages Moodle et Facebook.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communications avec les courriels CSSDN et personnels pour les élèves</li> <li>• Communications fréquentes sur les pages Web et Facebook des départements</li> <li>• Mise en place d'équipes sur TEAMS office 365 pour le personnel et les élèves</li> </ul>

## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2022-2023

- Mise en place et amélioration des services en ligne dans quelques départements.
- Un chantier important sur l'harmonisation des évaluations et des plans de cours dans différents départements.
- La continuité des CAP dans les départements.
- Finaliser l'implantation du nouveau DEP 5377 et accueil de la première cohorte en janvier 2023.
- Un projet innovateur dans le domaine des énergies renouvelables avec le déploiement d'un système à énergie solaire afin d'intégrer ce domaine dans le DEP Électricité.
- Dans l'esprit d'un milieu sain et sécuritaire, il y aura un sondage auprès des élèves et la mise en place d'un plan de lutte pour contrer la violence.
- Le plus grand chantier sera la refonte de notre projet éducatif en formant une équipe proactive qui s'assurera du suivi et qui répondra bien aux besoins de nos élèves.
- L'obtention du nouveau DEP Réparation et service en électronique impliquera toute la promotion, la mise en place, le partenariat de ce nouveau DEP de 1 800 heures.

## **Mot du président**

Depuis plus de quatre ans, je suis impliqué au sein du conseil. 2022 marque la fin de l'actuel projet éducatif. Un chantier d'analyse et de réflexions sera déployé en vue d'actualiser de nouveau nos cibles et indicateurs en fonction des objectifs et orientations du projet éducatif du centre. C'est avec fierté que je constate l'engagement vers la réussite du personnel du centre envers les élèves.