

Reddition de comptes 2024-2025 du projet éducatif



Présentation du centre, de son contexte et de ses particularités

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (CFMVL), situé au 2775, rue de l'Étchemin à Lévis, se distingue par son expertise dans la formation de mécaniciens spécialisés en mécanique de véhicules lourds routiers, en mécanique d'engins de chantier, ainsi qu'en mécanique d'équipements lourds spécialisés.

Le CFMVL propose également un DEP en Conseil et vente de pièces mécaniques et d'accessoires, offrant ainsi une formation complète et polyvalente aux futurs professionnels du secteur.

En collaboration avec le Centre de formation aux mesures d'urgence du CÉGEP de Rimouski, le CFMVL offre également un programme menant à l'obtention d'un DEP en matelotage.

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le centre a accueilli 219 élèves.

Afin de répondre aux plus hauts standards de l'industrie, le CFMVL dispose d'un parc d'équipements lourds remarquable et d'ateliers spécialement conçus pour maximiser l'apprentissage pratique. Parmi les dernières acquisitions figure un camion électrique, permettant aux élèves de se familiariser avec une technologie de plus en plus présente sur le marché du travail.

Ce rapport présente notamment les éléments clés du projet éducatif actuellement en vigueur. Nous espérons qu'il saura retenir votre attention. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande d'information supplémentaire.

Mission

Au CFMVL, nous formons nos élèves pour qu'ils réussissent leur carrière. Que ce soit pour le domaine des équipements motorisés ou pour le domaine maritime, en Chaudière-Appalaches ou ailleurs, nous soutenons le développement des compétences et des qualités personnelles de nos apprenants en ayant des attentes élevées envers eux.

Vision

Une équipe mobilisée, qui possède des pratiques collaboratives de pointe, pour offrir aux élèves un enseignement et un encadrement de qualité en phase avec l'évolution des technologies et des besoins des entreprises.

Valeurs

La coopération, la responsabilité, l'intégrité et le respect.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<ol style="list-style-type: none">1. La réussite éducative.2. Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, bienveillant et sécuritaire.3. L'engagement et la mobilisation du personnel.	<ol style="list-style-type: none">1. Soutenir la réussite des élèves par des pratiques pédagogiques diversifiées et actualisées.2. Offrir des milieux d'apprentissage innovants, stimulants, bienveillants et sécuritaires qui préparent aux exigences du marché du travail.3. Assurer le soutien, le bien-être et l'agir compétent de l'équipe.

Orientation 1 : Soutenir la réussite des élèves par des pratiques pédagogiques diversifiées et actualisées

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
À l'échéance du projet éducatif, le taux de diplomation annuel du centre aura augmenté	76%	80%	78,2%	Taux de diplomation annuel	Suivi des élèves 12 fois dans l'année. Utilisation des données au niveau comportemental et au niveau des apprentissages.
A l'échéance du projet éducatif, maintenir un nombre régulier de CAP à réaliser chaque année	3 CAP/année	4 CAP/année	5 équipes collaboratives	Nombre de CAP réalisées	Temps accordé dans la tâche. Accompagnement du conseiller pédagogique.

Orientation 2 :**Offrir des milieux d'apprentissage innovants, stimulants, bienveillants et sécuritaires qui préparent aux exigences du marché du travail**

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
A l'échéance du projet éducatif, la proportion des revenus investis en équipements dépassera les 90 %.	72%	90%	116%	Pourcentage des sommes investies en équipement au fond 0	Achat d'une pelle mécanique. Achat d'un véhicule lourd électrique.
A l'échéance du projet éducatif, la proportion des revenus investis en numérique dépassera les 90 % des sommes disponibles.	60%	90%	102%	Pourcentage des sommes investies en équipement	Renouvellement des ordinateurs.
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	77%	83%	86%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu	Prise de décision par le conseil étudiant. Consultation des élèves. Activités thématiques.
En tout temps, repérer les dangers sur le plan de la sécurité et contribuer à créer un milieu de travail sans blessure.	100%	100%	100%	Pourcentage de traitement des passés proches/ incident/accidents/bris d'équipements	Suivi accordé par l'équipe de travail SST. Application des recommandations.

Orientation 3 : Assurer le soutien, le bien-être et l'agir compétent de l'équipe

Objectifs	Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
Maintenir, annuellement, un haut taux de satisfaction par rapport aux compétences enseignées	90%	91%	92,6%	Taux de satisfaction de l'apprentissage des compétences enseignées	Évaluation de l'enseignement des compétences après chacune des compétences. Rétroactions aux enseignants.
Maintenir, annuellement, un haut taux de satisfaction par rapport au climat de travail du centre	À établir	À établir	91%	Taux de satisfaction par rapport au climat de travail	Élaboration d'un sondage pour recueillir la satisfaction concernant sept composantes du climat de travail.