



**2023-
2027**

PROJET ÉDUCATIF



CFML

CENTRE DE FORMATION
EN MONTAGE DE LIGNES

→ SAINT-HENRI

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none">● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire● Respecter la liberté de conscience et de religion● Respecter les modalités établies par le ministre				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Présentation du calendrier d'élaboration Formation du comité restreint du projet éducatif	15 août 2022	Direction à la rencontre collective
Présentation du calendrier d'élaboration Consultation : choix d'un sondage	7 octobre 2022	Direction au conseil d'établissement
Présentation du calendrier d'élaboration du projet éducatif supervisé par la direction générale du CSSDN. Présentation des documents de travail : <ul style="list-style-type: none"> Aide-mémoire pour l'élaboration du projet éducatif, adéquation formation-emploi Tempête d'idées sur des thématiques pour sonder le personnel, les élèves et l'industrie 	28 octobre 2022	Comité pilotage
Questions en rafales pour bâtir les sondages	18 novembre 2022	Comité de pilotage
Catégorisation des questions pour les 3 sondages (membres du personnel, élèves et industrie)	9 décembre 2022	Comité de pilotage
Présentation des sondages	16 décembre 2022	Direction au conseil d'établissement
Présentation des sondages	4 janvier 2023	Direction à la rencontre collective
Envoi des sondages par courriel	6 janvier 2023	Direction
Présentation des résultats du sondage	27 janvier 2023	Direction au comité de pilotage
Présentation des résultats du sondage	10 février 2023	Direction au conseil d'établissement
Analyse des sondages et début d'élaboration des enjeux et orientations	17 février 2023	Comité de pilotage
Enjeux et orientations	21 avril 2023	Comité de pilotage
Enjeux et orientations	2 juin 2023	Direction au conseil d'établissement
Enjeux et orientations	22 septembre 2023	Comité de pilotage
Orientations et objectifs	13 octobre 2023	Comité de pilotage
Objectifs et moyens	27 octobre 2023	Comité de pilotage
Orientations et objectifs	2 novembre 2023	Consultation auprès de l'équipe centre
Projet éducatif entier	10 novembre 2023	Validation auprès de la direction générale
Projet éducatif entier	15 décembre 2023	Adoption par le CÉ

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Quand (date)	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Brigitte Renaud	Toutes les rencontres	Membre du personnel
Samuel Boutin	Toutes les rencontres	Membre du personnel
Vincent Fauteux	Toutes les rencontres	Membre du personnel
Martin Mellaerts	Toutes les rencontres	Membre du personnel
Sonia Goupil	Toutes les rencontres	Membre du personnel

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Duval Guillaume	Président
Sonia Goupil	Directrice CFML
Nadeau, Jonathan	Groupes socioéconomiques et communautaires
Girard, Marc-André	Groupes socioéconomiques et communautaires
Bouchard, Yannick	Entreprise
Marmen, Luc	Entreprise
Paradis, Jesse	Entreprise
Thomassin, Louis-André	Membre du personnel enseignant
Fauteux, Vincent	Membre du personnel enseignant
Roy, Martine	Membre du personnel de soutien
Petit, Ian	Élève 2022-2023
Potvin, Simon	Élève 2022-2023
Morel, Gabriel	Élève 2023-2024
Bernard, Sébastien	Élève 2023-2024

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Fort de ses 51 ans d'expertise, le CFML continue de s'adapter aux besoins du marché du travail afin de répondre au besoin de main-d'œuvre qualifiée afin de combler les postes disponibles sans jamais négligée l'importance de la diplomation.

Notre centre

- Notre centre est situé dans la MRC de Bellechasse;
- Deux bâtisses regroupant environ 110 élèves dans le programme de montage de lignes électriques et de télécommunications;
- Forte demande pour notre programme.

Nos élèves

Taux de diplomation	
Année	Diplomation %
2019-2020	90,91 %
2020-2021	91,30 %
2021-2022	86,13 %
2022-2023	78,70 % 85 diplômés et 23 bris de cheminement <i>Le plus faible taux de diplomation peut s'expliquer par le fait que ce soit un nouveau programme. Un temps d'appropriation est nécessaire.</i>

L'adéquation formation-emploi

- Selon *Emploi-Québec*, il y avait près de 3 000 monteuses et monteurs de lignes électriques en 2022. Plus de 2 000 monteuses et monteurs de câbles de télécommunications et ce, dans l'ensemble des régions du Québec. Plus de 96 % étaient des hommes et plus de 96 % occupaient un poste à temps complet. L'âge moyen était de 40 ans.
- En 2019, le salaire moyen annuel des monteurs de lignes était de 75 800 \$. En 2019, le salaire horaire d'un monteur 4e classe débutait à 33,78 \$ / h.

La provenance variée des membres du conseil d'établissement ainsi que leur implication réelle dans la réussite du centre sont des forces pour le CFML.

De plus, un partenariat s'est établi avec les entreprises via les membres du conseil d'établissement, le Service aux entreprises (SAE), les contacts enseignants avec diverses entreprises sans oublier le service de la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) ce qui contribue à entretenir des liens étroits avec l'industrie.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Le CFML dispense un programme d'études de niveau formation professionnelle au secondaire. Un seul programme est offert : Montage de lignes électriques et de télécommunications, DEP 5375. Le programme est d'une durée de 1140 heures.

Au total, le CFML accueille 110 élèves majoritairement masculin chaque année provenant des quatre coins de la province.

L'horaire est de 8 heures / jour du lundi au jeudi, les vendredis étant réservés à la récupération et aux reprises d'évaluations. Du côté des services complémentaires offerts au CFML, les élèves bénéficient d'un service d'éducation spécialisée ainsi qu'un comité de vie étudiante.

En ce qui a trait à l'environnement d'apprentissage, la sécurité des installations et les infrastructures représentent une force pour le CFML. Le Centre possède des installations respectant la réalité du métier et des équipements à la fine pointe permettant d'acquérir les compétences recherchées par les futurs employeurs, favorisant ainsi l'intégration des finissants au marché du travail. En fonction des coûts d'investissement importants pour le remplacement des véhicules et des équipements, le Centre doit s'assurer d'avoir un plan d'investissement à long terme pour le remplacement de véhicules arrivés en fin de vie utile.

Constitué majoritairement de personnel enseignant 75 % (10 enseignants), l'organisation est administrée par une direction, épaulée par cinq personnes au soutien. Les défis de recrutement du personnel sont aussi présents dans la réalité du Centre. La planification de la relève enseignante ainsi que l'accompagnement du personnel demeurent des priorités afin de transférer la culture organisationnelle et de maintenir la qualité des services offerts depuis plus de 50 ans.

Afin de répondre aux besoins de l'industrie, le CFML élargi son offre de service par le biais de son Service aux entreprises (SAE) offrant des formations diversifiées tant sur notre site qu'en entreprises ainsi que la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2024
Climat de sécurité	92 %	*ND	93%
Climat de justice	86 %	ND	84%
Climat relationnel et de soutien	96 %	ND	90%
Engagement et attachement au milieu	81 %	ND	85%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2024
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	6 %	ND	7%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	1 %	ND	1%

*ND signifie non disponible

RÉSULTATS SCOLAIRES

Juin 2023 Nouveau programme de formation		
Compétence # 4 Travaux manuels	Épreuve pratique	Taux de réussite à l'examen initial Valeur de départ : 80 %

Juin 2023 Nouveau programme de formation		
Compétence #5 Équipement de levage	Épreuve pratique	Taux de réussite à l'examen initial Valeur de départ : 54 %

Juin 2023 Nouveau programme de formation		
Compétence #9 Plans et documentation technique	Épreuve théorique	Taux de réussite à l'examen initial Valeur de départ : 61 %

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Demeurer l'expert et le leader en enseignement du montage de lignes.
- Vision : Offrir une formation de qualité orientée vers la pédagogie et l'accompagnement de l'élève.
- Valeurs : Fierté, Respect, Persévérance.

ENJEUX (2 ou 3 maximum)

- Réussite et diplomation.
- Recrutement et maintien en poste du personnel enseignant.
- Environnement sain et sécuritaire.

ORIENTATIONS (2 ou 3 maximum)

1. Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques.
2. Recruter du personnel d'expérience à temps complet et à temps partiel.
3. Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel.

OBJECTIFS

Orientation 1 Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques				
Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
1. Augmenter le pourcentage de diplômés d'ici juin 2027	Juin 2023 : 78,70 %	90 %	Le pourcentage de diplômés	Juin 2027
2. Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent à l'examen initial de la Compétence 4 Travaux manuels	Juin 2023 : 80 %	Juin 2024 : 82 % Juin 2025 : 84 % Juin 2026 : 86 % Juin 2027 : 88 %	La proportion d'élèves en réussite à l'examen initial	Juin 2027
3. Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent à l'examen initial de la Compétence 5 Équipement de levage	Juin 2023 : 54 %	Juin 2024 : 56 % Juin 2025 : 58 % Juin 2026 : 60 % Juin 2027 : 62 %	La proportion d'élèves en réussite à l'examen initial	Juin 2027
4. Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent à l'examen initial de la Compétence 9 Plans et documentation technique	Juin 2023 : 61 %	Juin 2024 : 63 % Juin 2025 : 65 % Juin 2026 : 67 % Juin 2027 : 69 %	La proportion d'élèves en réussite à l'examen initial	Juin 2027

Orientation 2 Recruter du personnel d'expérience à temps complet et à temps partiel

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, le remplacement des enseignants admissibles à la retraite aura été réalisé	Trois enseignants admissibles	Trois	Nombre d'enseignants engagés	Juin 2027

Orientation 3 Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
1. À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté	Mars 2019 : 81 % Février 2024 : 85%	Augmenter de 5 points de pourcentage	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027
2. À l'échéance du projet éducatif, le programme cadre en santé et sécurité du CFML sera à jour	En cours	Juin 2024 : 50 % Juin 2025 : 65 % Juin 2026 : 85 % Juin 2027 : 100 %	Programme cadre mis à jour	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation*

• Orientation 1 Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques

D'ici juin 2027,

- Poursuivre les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) des bonnes pratiques
- Restructurer les journées de récupération/reprise
- Développer du matériel pédagogique (formatifs, vidéos) du nouveau programme

• Orientation 2 Recruter du personnel d'expérience à temps complet et à temps partiel

D'ici juin 2027,

- Offrir « Enseignant d'un jour »
- Cibler des enseignants potentiels
- Offrir du mentorat pour les nouveaux enseignants engagés

• Orientation 3 Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel

D'ici juin 2027,

- Réaliser le plan de prévention de la violence et de l'intimidation
- Actualiser le Comité Santé Sécurité au Travail (SST)
- Maintenir l'équipe de hockey
- Réaliser des activités sociales et parascolaires

*Les moyens seront ajustés, au besoin, annuellement.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.