

Rapport annuel

2021-2022

Centre de formation
professionnelle de Lévis



Présentation du centre, des particularités et du contexte

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Lévis est composé d'environ 80 employés et de plus de 900 élèves. Nous offrons 8 programmes de formation dans 6 secteurs d'activité. La durée des formations varie de 375 à 1800 heures. L'excellente réputation du centre, la qualité de l'enseignement ainsi que les équipements de haute technologie assurent un bon taux de placement pour nos finissants. Étant situé au cœur de la ville de Lévis, le centre de formation professionnelle de Lévis compte plusieurs partenaires. La réussite de nos élèves dépend de différents partenariats tels que : le CISSS de Chaudière-Appalaches, le comité paritaire de l'automobile (CPA), la CPMT (Commission des partenaires du marché du travail) et plusieurs autres entreprises de la région.

Le Centre de formation professionnelle a également la chance d'être appuyé par la Fondation **Porteur d'avenir**, qui aide les élèves dans la réussite de leur projet scolaire.

La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Les activités favorisant l'intégration au marché du travail

Les visites d'entreprise et activités en présentiel reprennent ont repris graduellement au cours de l'année.

Les principales réalisations en 2021-2022

- Réparation des caniveaux en mécanique;
- Mise aux normes des installations pour les gaz d'échappement en mécanique;
- Installation de nouvelles portes d'entrée principale;
- Installation d'un système de contrôle d'accès de porte;
- 7 Bourses CPMT de 1700\$ chacune pour nos élèves;
- Accompagnement par nos 7 leaders pédagogiques;
- 21 groupes réguliers et 2 formations en individualisés;
- Accompagnement pour les nouveaux enseignant(e)s;
- Réalisation de l'inventaire permanent aux magasins;
- Achat de nouvelles soudeuses en soudage;
- Rénovation du secteur coiffure/santé.

Les programmes

- Assistance à la personne en établissement et à domicile
- Coiffure
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Esthétique
- Mécanique automobile
- Santé, assistance et soins infirmiers
- Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée
- Soudage montage
- Soudage haute pression

Taux de diplomation

Programme	2019-2020*	2020-2021	2021-2022
Assistance à la personne en établissement et à domicile		-----	
Coiffure		49,29 %	
Électromécanique des systèmes informatisés		68,34 %	
Esthétique		47,22 %	
Mécanique automobile		70,32 %	
Santé, assistance et soins infirmiers		58,66 %	
Soudage haute pression		100 %	
Soudage-montage		59,97 %	

* Les données pour l'année 2019-2020 ne sont pas inscrites, car elles ne sont pas représentatives de la réalité en raison de la COVID-19.

Les services offerts aux entreprises

Le partenariat du Centre avec l'industrie : Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

Les principaux partenaires

- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)
- Emploi-Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Comité paritaire de l'automobile
- CNESSASP Construction
- Centre d'accueil Bellevue
- Centre d'accueil Chanoine-Audet
- Centre d'accueil St-Joseph
- Ainsi que plusieurs autres partenaires dans le domaine de la coiffure, de l'esthétique, de l'électromécanique, de la mécanique auto et de soudage-montage.

ORIENTATION 1

Offrir un milieu d'apprentissage stimulant et innovant qui favorise la réussite scolaire

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, réussir à maintenir deux parcours différents à chaque année	<ul style="list-style-type: none">• 2 Groupes de métier-études• 2 Groupes d'alternance travail-études (ATE)	<p>Partenariat avec l'école secondaire Pointe-Lévy pour maintenir cette offre de service.</p> <p>Partenariat avec le Comité paritaire automobile afin d'offrir un soutien financier aux milieux de stages qui accueillent les élèves en ATE.</p>
D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'enseignants qui intègrent les TICs dans leur enseignement.	L'urgence de maintenir un contact avec les élèves durant la situation de la COVID-19 a entraîné une mobilisation de la part des enseignants	Disponibilité d'outils technologiques pour l'ensemble des enseignants du CFP

ORIENTATION 2

Un milieu stimulant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Assurer un climat scolaire qui valorise l'engagement et le développement des apprentissages.	D'ici 2022, réussir à maintenir le taux de rétention entre 85% et 90% des élèves inscrits.	<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>
D'ici 2022, augmenter de 3 pourcents la proportion des élèves qui obtiennent leur DEP		<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2022-2023, sont ...

L'année 2022-2023 continuera d'être une année de défis.

- Élaboration du nouveau projet éducatif;
- Importants travaux sur la ventilation dans le département de soudage-montage
- Poursuivre le développement de la formation alternance travail-études et maintenir le partenariat avec les milieux de stage;
- Continuer d'offrir la formation en accélérée en Santé, assistance et soins infirmiers en lien avec le projet ministériel de former rapidement des infirmières-auxiliaires;
- Mettre en place un programme d'ASP en Épilation;
- Mettre en place une passerelle afin de permettre aux diplômés (es) de l'AEP de poursuivre leur formation vers le DEP en Assistance à la personne en établissement de santé (APED);
- Augmenter l'aisance du personnel enseignant avec les outils numériques pour permettre de maintenir un enseignement de qualité;
- Participation au programme d'insertion professionnelle et de mentorat pour les nouveaux enseignants en formation professionnelle;