REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2021-2022





SOMMAIRE

418 838-8542 • cfmvl@cssdn.gouv.qc.ca

Présentation du centre, des particularités et du contexte......2 La formation professionnelle2 Nos principales réalisations...... 3 et 4 Notre projet éducatif 2019-2023 • Enjeu 1.....5 Notre projet éducatif 2019-2023 • Enjeu 2......6 Notre projet éducatif 2019-2023 • Enjeu 37 Les grands chantiers8

taformation.ca/cfmvl

Centre de services scolaire des Navigateurs uébec 🐱 🐱



PRÉSENTATION DU CENTRE, DES PARTICULARITÉS ET DU CONTEXTE

CFMVL

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (CFMVL), situé au 2775, rue de l'Etchemin à Lévis, est spécialisé dans la formation des apprentis mécaniciens du domaine de la mécanique de véhicules lourds routiers, de la mécanique d'engins de chantier et de celui de la mécanique spécialisée d'équipements lourds. Il dispense aussi la formation du DEP Conseil et vente de pièces mécaniques et d'accessoires. Finalement, en collaboration avec le Centre de formation aux mesures d'urgence du CÉGEP de Rimouski, le CFMVL offre le programme menant à l'obtention d'un DEP Matelotage.

Le centre a également terminé une troisième cohorte pour l'expérimentation d'un projet-pilote de formation en mécanique de véhicules lourds routiers où l'apprentissage est réalisé à 60 % au centre et 40 % entre l'industrie et le centre de formation. Une quatrième cohorte est prévue démarrer à l'automne 2022.

Pour réaliser ses mandats de formation, le centre bénéficie d'un impressionnant parc d'équipements lourds et d'ateliers spécifiquement adaptés pour répondre aux plus hauts standards de l'industrie.

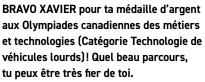
Dans ce document, vous trouverez, entre autres, les orientations du projet éducatif du centre. Nous souhaitons qu'il sache susciter votre intérêt et nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute autre information.

La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

Au CSSDN, c'est au-delà de 1 500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !







NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

L'année scolaire 2021-2022 fut encore une fois exigeante à cause de la pandémie de COVID-19. Malgré tout, le CFMVL a été en mesure de respecter ses échéanciers de formation ce qui a fait en sorte que notre flot de diplômés a pu intégrer l'industrie comme avant la pandémie soit à la fin mai. Les élèves qui ont eu des retards à cause de la COVID ont été très majoritairement accompagnés pour minimiser les pertes de temps.

Cette année, le programme de matelotage a pu expérimenter un stage en milieu de travail pour la première fois. Ainsi, la Coopérative de transport maritime et aérien, connue sous l'acronyme CTMA, a accueilli à tour de rôle nos deux cohortes pour une durée de 5 jours.

Ce fut toute une réussite d'avoir réussi à établir toute la logistique nécessaire pour y arriver (Déplacement à Souris, à l'Île-du-Prince-Édouard, autofinancement de l'activité, organisation des activités à bord.)

Les élèves ont pu ainsi vivre la vraie vie de matelot de salle des machines et matelot de pont durant ces iournées. L'offre de formation en alternance travail-études pour le programme Conseil et vente de pièces d'équipements motorisés se poursuit. À l'aide d'une subvention reçue de la Commission des partenaires du marché du travail, nous permettons aux élèves d'être rémunérés tout en étudiant et en travaillant dans les milieux de stage. Une formation rémunérée à 100 %!



PAYÉ
POUR
ÉTUDIER

DEP CONSEIL ET VENTE DE PIÈCES D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ







NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

À cause de la pandémie, l'activité portes ouvertes a dû se faire en ligne cette année. Nous avons réalisé cinq capsules vidéo pour chacun des programmes.

En voici un exemple:



La FP des Navigateurs au féminin

Au cours de l'automne dernier, nous avons fait le portrait de plusieurs femmes qui occupent maintenant des places dans des métiers à prédominance masculine. Nous sommes heureux de vous montrer le parcours de Fabiola, diplômée du CFMVL au programme matelotage!



Collaboration avec la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ)

Nous avons entrepris une collaboration qui s'avère déjà fructueuse pour ce qui est des normes de vérification des freins pneumatiques des camions lourds et l'importance de ceux-ci pour en assurer le meilleur niveau de sécurité possible pour les usagers de la route.

LISTE DE NOS PROGRAMMES

Diplôme d'études professionnelles (DEP)

- Mécanique de véhicules lourds routiers
- Mécanique de véhicules lourds routiers, en projet-pilote de formation accrue en milieu de travail
- Mécanique d'engins de chantier
- Conseil et vente de pièces d'équipements motorisés, en alternance travail-études
- Matelotage

Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)

Mécanique spécialisée d'équipement lourd





NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

ENJEU 1 · LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

ORIENTATION 1

Soutenir la réussite des élèves par des pratiques évaluatives actualisées

Objectif 1.1

D'ici 2023, compléter à 75 % l'actualisation des évaluations des compétences pour les programmes Mécanique d'engins de chantier (5331), Mécanique de véhicules lourds routiers (5330) et Conseil et ventes de pièces d'équipements motorisés (5347).

INDICATEUR: Nombre d'évaluations actualisées

SITUATION 2018-2019	CIBLE d'ici 2023
Pour le programme 5330 - 9/24	18/24 ou 9 évaluations à faire
SITUATION 2021-2022	RÉSULTAT
3 évaluations à faire	6 évaluations ont été mises à jour dont 2 qui ont été refaites à neuf.

SITUATION 2018-2019	CIBLE d'ici 2023
Pour le programme 5331 - 4/23	17/23 ou 13 évaluations à faire
SITUATION 2021-2022	RÉSULTAT
3 évaluations à faire	4 évaluations ont été mises à jour dont 2 qui ont été refaites à neuf.

SITUATION 2018-2019	CIBLE d'ici 2023	
Pour le programme 5347 - 3/20	15/20 ou 12 évaluations à faire	
SITUATION 2021-2022	RÉSULTAT	
3 évaluations à faire	1 évaluation a été mise à jour.	



NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

ENJEU 2 • UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANT, STIMULANT ET BIENVEILLANT

ORIENTATION 2

Offrir des milieux d'apprentissage sains et sécuritaires qui préparent aux exigences du marché du travail.

Objectif 2.1

S'assurer, annuellement, d'avoir des équipements à jour qui répondent aux besoins du marché du travail.

INDICATEUR: Montants investis dans le plan triennal d'investissement du centre qui permet d'avoir des équipements à jour qui répondent aux besoins du marché du travail.

Historique des dernières années					CIBLE d'ici 2023		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
320 025 \$	343 182 \$	(920214\$)	362076\$	173 632 \$	96117\$	308 492 \$	90 %
74 %	68 %	160 %	97 %	44 %*	22 %*	70 %	

^{*} L'arrêt des activités dû à la COVID-19 a freiné les efforts d'investissement du CFMVL entre 2019-2020 et 2021-2022.

Objectif 2.2

En tout temps, repérer les dangers sur le plan de la sécurité et contribuer à créer un milieu de travail sans blessures.

INDICATEUR : Nombre de passés proches traités.

Historique des dernières années					CIBLE d'ici 2023		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
6 rapports	4 rapports	8 rapports	15 rapports	7 rapports	4 rapports	15 rapports	100 % de
100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités	traitement

On remarque un bond important sur le plan des passés proches. L'outil électronique de consignation des accidents, des passées proches et des bris d'équipement a produit 49 rapports!

La facilité d'utilisation du questionnaire électronique jumelé à un rehaussement de la prise en charge des enseignants contribue grandement à l'établissement d'une culture de santé et de sécurité au centre.



NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

ENJEU 3 · L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DE TOUS

ORIENTATION 3

Assurer l'agir compétent de l'équipe dans un contexte de renouvellement

Objectif 3.1

Maintenir, annuellement, un haut standard de qualité d'apprentissage.

INDICATEUR : Taux de satisfaction vis-à-vis de l'apprentissage des compétences enseignées (élèves). **INDICATEUR :** Taux de satisfaction vis-à-vis de la qualité des services d'enseignement (élèves).

	SITUATION 2018-2019	CIBLE d'ici 2023
La satisfaction de la clientèle par rapport aux services d'enseignement n'est pas mesurée.		S'être doté d'outils de mesure de la satisfaction des élèves quant aux services d'enseignement et les avoir déployés.
	SITUATION 2021-2022	Une entente a été signée avec une firme pour mettre en place le questionnaire pour 2022-2023.

INDICATEUR: Taux de satisfaction des nouveaux employés par rapport à leur mentorat, par rapport à leur insertion socioprofessionnelle, au nombre de rencontres mentor-mentoré, etc. (enseignants)

SITUATION 2018-2019	CIBLE d'ici 2023
L'insertion professionnelle des enseignants se fait selon des paramètres plus ou moins clairement établis.	Avoir un programme d'insertion professionnelle à même le futur guide de gestion du centre.
SITUATION 2021-2022	4 embauches d'enseignant ont été nécessaires cette année pour combler tous les besoins du centre. Le programme d'insertion demeure à élaborer.



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR +



Voici nos priorités pour l'année scolaire 2022-2023

- La poursuite du travail en communauté d'apprentissage et de pratiques.
- La poursuite des aménagements pour le programme Matelotage.
- Le démarrage d'une quatrième cohorte en apprentissage accru en milieu de travail pour le programme Mécanique de véhicules lourds routiers.





Centre de services scolaire des Navigateurs

Québec

