

# Rapport annuel

## 2025-2026



### Présentation du centre, des particularités et du contexte

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Lévis est composé d'environ 80 employés et de plus de 900 élèves. Nous offrons 10 programmes de formation dans 7 secteurs d'activité. La durée des formations varie de 705 à 1800 heures. L'excellente réputation du centre, la qualité de l'enseignement ainsi que les équipements de haute technologie assurent un bon taux de placement pour nos finissants. Étant situé au cœur de la ville de Lévis, le centre de formation professionnelle de Lévis compte plusieurs partenaires. La réussite de nos élèves dépend de différents partenariats tels que : le CISSS de Chaudière-Appalaches, le comité paritaire de l'automobile (CPA), la CPMT (Commission des partenaires du marché du travail) et plusieurs autres entreprises de la région.

## **La formation professionnelle**

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

### **Les principales réalisations en 2025-2026**

- 801 élèves au cours de l'année;
- 262 finissants (es);
- 30 groupes réguliers et 2 formations en individualisés;
- 2 cohortes AEP-PAB ;

### **Travaux réalisés**

- Implantation du nouveau programme Électro ;
- Deuxième cohorte en concomitance en électro ;
- Prêt de carte du DEP Charpenterie-menuiserie ;
- Renouvellement du contenu pédagogique dans plusieurs programmes;
- Prix réalité virtuel canadien - santé ;
- Esthétique : cohorte supplémentaire de soir en août 2026;
- Collaboration avec les CPF du Québec;
- Projet pilote sur l'implantation d'une Charte des communications.

### **Les programmes**

- Coiffure;
- Charpenterie-menuiserie;
- Électromécanique de systèmes automatisés;
- Esthétique;
- Mécanique automobile;
- Santé, assistance et soins infirmiers;
- Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux;
- Soudage assemblage;
- Soudage haute pression (ASP).

## **Les services offerts aux entreprises**

Le partenariat du Centre avec l'industrie : Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

## **Les principaux partenaires**

- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)
- Emploi-Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- CNESSASP Construction
- Biosthétique
- Ainsi que plusieurs autres partenaires dans le domaine de la coiffure, de l'esthétique, de l'électromécanique, de la mécanique auto et de soudage-montage.

## ORIENTATION 1

### Offrir un milieu de réalisation et de persévérance pour la réussite de l'élève

| Départements                           | Objectifs                                                                                                                                                                                                 | Valeurs de départ                                 | Cibles | Indicateurs      | Échéance  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|
| Coiffure                               | Diminuer le taux d'abandon des élèves âgés de 19 ans et moins                                                                                                                                             | 2023 : 20%                                        | 15%    | Taux d'abandon   | Juin 2027 |
| Santé                                  | Augmenter le taux de réussite à la première sanction pour la compétence : <b>Prodiguer des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie</b>                                                    | 2023 : 71%                                        | 80%    | Taux de réussite | Juin 2027 |
|                                        | Augmenter le taux de réussite à la première sanction pour la compétence : <b>Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien</b>                                                  | 2023 : 68%                                        | 78%    | Taux de réussite |           |
| Mécanique automobile                   | Augmenter le taux de réussite à la première sanction dans la compétence : <b>Effectuer des travaux d'atelier</b>                                                                                          | 2023 : 64%                                        | 75%    | Taux de réussite | Juin 2027 |
| Soudage assemblage                     | Augmenter le taux de réussite à la première sanction dans la compétence : <b>Souder de l'acier et de l'acier inoxydable à l'aide du procédé GMAW en positions à plat et horizontale</b>                   | 2023 : 71%                                        | 75%    | Taux de réussite | Juin 2027 |
| Électromécanique de système automatisé | Augmenter le taux de réussite à la première sanction dans la compétence : <b>Installation d'un système automatisé</b>                                                                                     | 2023 : 78%                                        | 85%    | Taux de réussite | Juin 2027 |
| Esthétique                             | Augmenter le taux de réussite à la première sanction des compétences suivantes : <b>Épiler à la cire, à la pâte de sucre ou avec d'autres produits épilatoires et Effectuer des manœuvres de modelage</b> | Épilation<br>2023 : 78%<br>Modelage<br>2023 : 79% | 85%    | Taux de réussite | Juin 2027 |

## ORIENTATION 2

### Offrir un climat stimulant, accueillant et sécuritaire

| Objectifs                                                                                                                                                       | Valeurs de départ               | Cibles                                  | Indicateurs                                                                                                 | Échéance  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 Améliorer la collaboration et les communications entre les services complémentaires à notre centre afin de favoriser la réussite scolaire.                  | Juin 2023 :<br>Aucune rencontre | Juin 2027 :<br>1 rencontre par mois     | Nombre de rencontres entre les membres des services complémentaires                                         | Juin 2027 |
| 2.2 Offrir davantage d'ateliers pour le personnel éducatif sur le développement personnel et la santé mentale (gestion du stress, résolution de conflits, etc.) | Juin 2023 :<br>4 ateliers       | Juin 2027 :<br>8 ateliers               | Nombre d'ateliers                                                                                           | Juin 2027 |
| À l'échéance du projet éducatif, les élèves développeront un plus fort sentiment d'appartenance au Centre.                                                      | 48,5 %                          | Juin 2027 :<br>82 %<br>(Référence PEVR) | Augmentation du résultat au sondage de satisfaction de la clientèle ( <i>élèves tout à fait en accord</i> ) | Juin 2027 |

## Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

### Orientation 1 Offrir un milieu de réalisation et de persévérance pour la réussite de l'élève

D'ici juin 2027,

- Mettre en place des équipes collaboratives (référence PEVR).
- Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR).
- Coiffure : offrir des activités pédagogiques variées avec du personnel professionnel et accroître le sentiment d'appartenance par des activités de reconnaissance.
- Esthétique : augmenter le nombre d'heures de coenseignement dans certaines compétences afin d'augmenter le temps de pratique et diminuer le temps d'attente lors de la validation qui permet à l'élève de passer à l'étape suivante. Impact sur la motivation, l'assiduité et la compétence de l'élève.
- Mécanique automobile : maximiser la période d'examen en ajoutant des outils d'atelier et en augmentant le nombre d'heures de coenseignement. Fournir une boîte d'outils pour chaque élève dans le but de rentabiliser le temps de pratique dans l'atelier.
- Santé - Compétence 4 : modifier l'application de l'examen. Uniformiser les méthodes de soin. Mobiliser les élèves dès le début de la compétence à la pratique des signes vitaux et diversifier les stratégies de mise en application de la technique des signes vitaux.
- Compétence 13 : révision des examens version A-B-C en collaboration avec la conseillère pédagogique. Augmenter le nombre de mises en situation clinique en laboratoire. Réviser le nombre d'heures allouées en laboratoire à la hausse et réviser l'essentiel de la compétence au niveau théorique.
- Électromécanique de système automatisé : élaborer une évaluation formative pour évaluer l'atteinte de compétences théoriques des élèves. Faire une mise à jour complète du système automatisé (presse-canettes) et de la documentation technique utilisée dans la compétence. Réviser les différentes versions d'évaluation sommative.
- Soudage assemblage : bonifier le matériel d'apprentissage, des techniques de soudage et ajouter une démonstration afin de permettre aux élèves de mieux réussir.

### Orientation 2 Offrir un climat stimulant, accueillant et sécuritaire

D'ici juin 2027,

- Mettre en place une table collaborative et mobiliser les différents membres des services complémentaires pour favoriser le bien-être et la réussite.
- Mieux soutenir les élèves en lien avec leurs différents besoins au niveau comportemental (opposition, hyperactivité), social ou affectif (anxiété, estime de soi, gestion des émotions, motivation) afin de favoriser de façon optimale leur adaptation scolaire et vers le marché du travail.
- Offrir des ateliers variés et stimulants en lien avec les besoins et les intérêts des élèves mais aussi des membres du personnel du centre de formation (Conférenciers, invités spéciaux, etc.).
- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).

Les moyens et stratégies seront ajustés annuellement, au besoin, par l'équipe du centre.

## **Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2026-2027, sont ...**

L'année 2026-2027 continuera d'être une année de défis.

- Poursuite des travaux d'aménagements des locaux et mise aux normes des équipements.
- Poursuite des aménagements des locaux (Santé, électro);
- Poursuite de la collaboration avec les CPF du Québec ;
- Poursuite de l'implantation de la Charte des communications;
- Camp à la semaine de relâche et à l'été pour les jeunes 14-17 ans;
- Voyage au Maroc