

# Rapport annuel

## 2023-2024

Centre de formation  
professionnelle de Lévis



### **Présentation du centre, des particularités et du contexte**

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Lévis est composé d'environ 80 employés et de plus de 900 élèves. Nous offrons 10 programmes de formation dans 7 secteurs d'activité. La durée des formations varie de 375 à 1800 heures. L'excellente réputation du centre, la qualité de l'enseignement ainsi que les équipements de haute technologie assurent un bon taux de placement pour nos finissants. Étant situé au cœur de la ville de Lévis, le centre de formation professionnelle de Lévis compte plusieurs partenaires. La réussite de nos élèves dépend de différents partenariats tels que : le CISSS de Chaudière-Appalaches, le comité paritaire de l'automobile (CPA), la CPMT (Commission des partenaires du marché du travail) et plusieurs autres entreprises de la région.

## La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

## Les principales réalisations en 2023-2024

- Nouvelle plateforme d'accompagnement pour les nouveaux enseignants
- 839 élèves au cours de l'année;
- 345 finissants (es)
- 36 groupes réguliers et 2 formations en individualisés;
- 6 cohortes AEP-PAB
- 1 cohorte ASP épilation
- 1 cohorte AEP charpenterie-menuiserie
- Projet éducatif/Plan d'action;
- Implantation du programme ASP Épilation;
- Implantation de l'alternance travail étude en électromécanique de systèmes automatisés ;
- Mise à jour du programme Soudage-assemblage ;
- Mise à jour du programme Soudage haute pression ;
- Mise à jour des documents de travail en coiffure ;
- Implantation du programme AEP Charpenterie-menuiserie.

## Travaux réalisés

- Amélioration de l'éclairage dans l'atelier de mécanique automobile ;
- Remplacement des réservoirs d'essence et d'huile ;
- Travaux de ventilation dans l'atelier de soudage ;
- Réaménagement des locaux en électromécanique de systèmes automatisés ;
- Déménagement du magasin.

## Les programmes

- Assistance à la personne en établissement et à domicile;
- Coiffure;
- Charpenterie-menuiserie (AEP);
- Électromécanique de systèmes automatisés;
- Épilation (ASP);
- Esthétique;
- Mécanique automobile;
- Santé, assistance et soins infirmiers;
- Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée (AEP);
- Soudage assemblage;
- Soudage haute pression (ASP).

## **Les services offerts aux entreprises**

Le partenariat du Centre avec l'industrie : Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

## **Les principaux partenaires**

- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)
- Emploi-Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Comité paritaire de l'automobile
- CNESSASP Construction
- Biosthétique
- Ainsi que plusieurs autres partenaires dans le domaine de la coiffure, de l'esthétique, de l'électromécanique, de la mécanique auto et de soudage-montage.

## ORIENTATION 1

### Offrir un milieu d'apprentissage stimulant et innovant qui favorise la réussite scolaire

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2024, réussir à maintenir deux parcours différents à chaque année	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 Groupes de métier-études</li><li>• 2 Groupes d'alternance travail-études (ATE)</li></ul>	<p>Partenariat avec l'école secondaire Pointe-Lévy pour maintenir cette offre de service.</p> <p>Partenariat avec le Comité paritaire automobile afin d'offrir un soutien financier aux milieux de stages qui accueillent les élèves en ATE.</p>
D'ici 2024, augmenter le pourcentage d'enseignants qui intègrent les TICs dans leur enseignement.	L'urgence de maintenir un contact avec les élèves durant la situation de la COVID-19 a entraîné une mobilisation de la part des enseignants	Disponibilité d'outils technologiques pour l'ensemble des enseignants du CFP

## ORIENTATION 2

### Un milieu stimulant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Assurer un climat scolaire qui valorise l'engagement et le développement des apprentissages.	D'ici 2022, réussir à maintenir le taux de rétention entre 85% et 90% des élèves inscrits.	<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>
D'ici 2024, augmenter de 3 pourcents la proportion des élèves qui obtiennent leur DEP		<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>

## **Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2024-2025, sont ...**

L'année 2024-2025 continuera d'être une année de défis.

- Implanter un programme de concomitance en électromécanique;
- Terminer les importants travaux sur la ventilation dans le département de soudage assemblage;
- Poursuivre le développement de la formation alternance travail-études et maintenir le partenariat avec les milieux de stage;
- Augmenter l'aisance du personnel enseignant avec les outils numériques pour permettre de maintenir un enseignement de qualité;
- Participation au programme d'insertion professionnelle et de mentorat pour les nouveaux enseignants en formation professionnelle;