

Rapport annuel

2022-2023

Centre de formation
professionnelle de Lévis



Présentation du centre, des particularités et du contexte

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Lévis est composé d'environ 80 employés et de plus de 900 élèves. Nous offrons 8 programmes de formation dans 6 secteurs d'activité. La durée des formations varie de 375 à 1800 heures. L'excellente réputation du centre, la qualité de l'enseignement ainsi que les équipements de haute technologie assurent un bon taux de placement pour nos finissants. Étant situé au cœur de la ville de Lévis, le centre de formation professionnelle de Lévis compte plusieurs partenaires. La réussite de nos élèves dépend de différents partenariats tels que : le CISSS de Chaudière-Appalaches, le comité paritaire de l'automobile (CPA), la CPMT (Commission des partenaires du marché du travail) et plusieurs autres entreprises de la région.

Le Centre de formation professionnelle a également la chance d'être appuyé par la Fondation **Porteur d'avenir**, qui aide les élèves dans la réussite de leur projet scolaire.

La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Les activités favorisant l'intégration au marché du travail

Les visites d'entreprise et activités en présentiel reprennent ont repris graduellement au cours de l'année.

Les principales réalisations en 2022-2023

- Implantation d'un système de supervision de stage en ligne (Gestage);
- Travaux temporaires pour la ventilation en soudage;
- Réfection d'un mur extérieur;
- Ajout d'une 3^e borne de recharge pour voiture électrique;
- Réaménagement d'un local de santé en électromécanique de système automatisé.

Les programmes

- Assistance à la personne en établissement et à domicile;
- Coiffure;
- Électromécanique de systèmes automatisés;
- Esthétique;
- Mécanique automobile;
- Santé, assistance et soins infirmiers;
- Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée;
- Soudage montage;
- Soudage haute pression

Taux de diplomation

Programme	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Assistance à la personne en établissement et à domicile	----	55 %	----
AEP (Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée)	----	----	----
Coiffure	49,29 %	23 %	----
Électromécanique des systèmes informatisés	68,34 %	34 %	----
Esthétique	47,22 %	47 %	----
Mécanique automobile	70,32 %	69 %	----
Santé, assistance et soins infirmiers	58,66 %	43 %	----
Soudage haute pression	100 %	42 %	----
Soudage-montage	59,97 %	22 %	----

Les services offerts aux entreprises

Le partenariat du Centre avec l'industrie : Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

Les principaux partenaires

- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)
- Emploi-Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Comité paritaire de l'automobile
- CNESST
- ASP Construction
- Biosthétique
- Ainsi que plusieurs autres partenaires dans le domaine de la coiffure, de l'esthétique, de l'électromécanique, de la mécanique auto et de soudage-montage.

ORIENTATION 1

Offrir un milieu d'apprentissage stimulant et innovant qui favorise la réussite scolaire

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, réussir à maintenir deux parcours différents à chaque année	<ul style="list-style-type: none">• 2 Groupes de métier-études• 2 Groupes d'alternance travail-études (ATE)	<p>Partenariat avec l'école secondaire Pointe-Lévy pour maintenir cette offre de service.</p> <p>Partenariat avec le Comité paritaire automobile afin d'offrir un soutien financier aux milieux de stages qui accueillent les élèves en ATE.</p>
D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'enseignants qui intègrent les TICs dans leur enseignement.	L'urgence de maintenir un contact avec les élèves durant la situation de la COVID-19 a entraîné une mobilisation de la part des enseignants	Disponibilité d'outils technologiques pour l'ensemble des enseignants du CFP

ORIENTATION 2

Un milieu stimulant

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Assurer un climat scolaire qui valorise l'engagement et le développement des apprentissages.	D'ici 2022, réussir à maintenir le taux de rétention entre 85% et 90% des élèves inscrits.	<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>
D'ici 2022, augmenter de 3 pourcents la proportion des élèves qui obtiennent leur DEP		<p>Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers au niveau de l'apprentissage</p> <p>Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.</p>

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2022-2023, sont ...

L'année 2023-2024 continuera d'être une année de défis.

- Élaboration du nouveau projet éducatif;
- Importants travaux sur la ventilation dans le département de soudage-montage
- Poursuivre le développement de la formation alternance travail-études et maintenir le partenariat avec les milieux de stage;
- Continuer d'offrir l'AEP de formation accélérée de Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée en lien avec le projet ministériel de former rapidement des préposés aux bénéficiaires;
- Mettre en place un programme d'ASP en Épilation;
- Augmenter l'aisance du personnel enseignant avec les outils numériques pour permettre de maintenir un enseignement de qualité;
- Participation au programme d'insertion professionnelle et de mentorat pour les nouveaux enseignants en formation professionnelle;
- Début du nouveau programme de soudage-assemblage.