REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021















CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE LÉVIS

30, rue Vincent-Chagnon, Lévis (Québec) G6V 4V6 418 838-8400

cfplevis@csnavigateurs.qc.ca

taformation.ca/cfpl

SOMMAIRE

Présentation du centre, des particularités et du contexte	2
Les principales réalisations	3, 4
Les programmes	5
Orientation 1	6
Orientation 2	7
Les grands chantiers 2021-2022	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Ouébec

Présentation du centre, des particularités et du contexte:





Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Lévis est composé d'environ 80 employés et de plus de 900 élèves. Nous offrons 8 programmes de formation dans 6 secteurs d'activité. La durée des formations varie de 375 à 1800 heures.

L'excellente réputation du centre, la qualité de l'enseignement ainsi que les équipements de haute technologie assurent un bon taux de placement pour nos finissants. Étant situé au cœur de la ville de Lévis, le centre de formation professionnelle de Lévis compte plusieurs partenaires. La réussite de nos élèves dépend de différents partenariats tels que : le CISSS de Chaudière-Appalaches, le comité paritaire de l'automobile (CPA), la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) et plusieurs autres entreprises de la région.



Le CFP a
également la
chance d'être
appuyé par
la Fondation
Porteur d'avenir,
qui aide les
élèves dans la
réussite de leur
projet scolaire.



Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

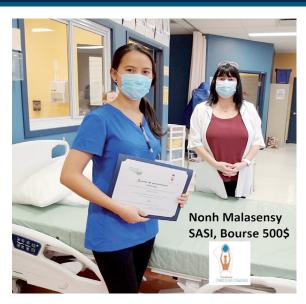
La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Les activités favorisant l'intégration au marché du travail

Considérant la pandémie, les visites d'entreprise et activités en présentiel n'étaient pas permises. Diverses présentations se sont faites de façon virtuelle.

Les principales réalisations en 2020-2021

- La poursuite du programme d'attestation d'études professionnelles (AEP), Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins longue durée. Un total de 11 groupes a intégré les centres d'hébergement (CHSLD publics et privés conventionnés) de la région.
- Maintien d'un milieu sécuritaire, respectant les normes relatives à la COVID-19 pour les élèves et le personnel du CFP de Lévis.
- Remise de **cinq bourses** de persévérance de **Éducaide** au montant de 500 \$ chacune.
- Remise d'une bourse de persévérance de 500 \$ et six autres bourses de 250 \$ de la **Fondation Porteur d'avenir.**
- Remise de bourses de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).



sommaire A



Les principales réalisations en 2020-2021 (suite)

- Diplomation de la première cohorte en Métier Études dans le programme de mécanique et d'une élève en Coiffure.
- Installation de postes de travail numériques dans l'atelier mécanique.
- Achat de quatre ponts élévateurs et d'une presse.
- Réfection de plusieurs planchers et installation d'éclairage dans la mini-usine, en Électromécanique des systèmes automatisés.
- Rénovation et installation d'un système d'évacuation du local R-59, en Esthétique.
- Acquisitions de nouvelles sécheuses pour les départements de Coiffure, Esthétique et Santé, assistance et soins infirmiers.
- Rénovation du magasin de Coiffure, Esthétique et Santé, assistance et soins infirmiers.
- Achat et installation de trois télévisions interactives.







réfrigérées.

sommaire A



Les programmes

- Assistance à la personne en établissement et à domicile
- Coiffure
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Esthétique
- Mécanique automobile
- Santé, assistance et soins infirmiers
- Soudage-montage
- Soudage haute pression
- Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée

Taux de diplomation

PROGRAMME	2018-2019	2019-2020*	2020-2021
Assistance à la personne en établissement et à domicile	85 %		
Coiffure	52,78 %		49,29 %
Électromécanique des systèmes informatisés	83,51 %		68,34 %
Esthétique	70 %		47,22 %
Mécanique automobile	64,81 %		70,32 %
Santé, assistance et soins infirmiers	63,16 %		58,66 %
Soudage haute pression	76,92 %		100 %
Soudage-montage	45,83 %		59,97 %

^{*} Les données pour l'année 2019-2020 ne sont pas inscrites, car elles ne sont pas représentatives de la réalité en raison de la COVID-19.

sommaire 🔺

Les services offerts aux entreprises

Le partenariat du centre avec l'industrie : Un partenariat dynamique avec les entreprises qui contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

Les principaux partenaires

- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)
- Emploi-Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Comité paritaire de l'automobile
- CNESSASP Construction
- Centre d'accueil Bellevue
- Centre d'accueil Chanoine-Audet
- Centre d'accueil Saint-Joseph
- Hunter Engineering
- Mazda Canada
- Nissan
- Ainsi que plusieurs autres partenaires dans le domaine de la coiffure, de l'esthétique, de l'électromécanique et de soudage-montage.

Orientation 1

Offrir un milieu d'apprentissage stimulant et innovant favorisant la réussite scolaire

Objectifs

D'ici 2022, réussir à maintenir deux parcours différents chaque année.

Résultats observés

- Deux groupes de métier-études
- Deux groupes d'alternance travail-études (ATE)

Moyens mis en œuvre

- Partenariat avec l'École Pointe-Lévy pour maintenir cette offre de service.
- Partenariat avec le Comité paritaire automobile afin d'offrir un soutien financier aux différents milieux de stages qui accueillent les élèves en ATE.

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'enseignants qui intègrent les TIC dans leur enseignement. L'urgence de maintenir un contact avec les élèves durant la situation de la COVID-19 a entraîné une mobilisation de la part des enseignants.

Disponibilité d'outils technologiques pour l'ensemble des enseignants du centre.

sommaire A



Orientation 2

Un milieu stimulant

Objectifs

Assurer un climat scolaire qui valorise l'engagement et le développement des apprentissages.

Résultats observés

 D'ici 2022, réussir à maintenir le taux de rétention entre 85 % et 90 % des élèves inscrits.

Moyens mis en œuvre

- Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers sur le plan de l'apprentissage.
- Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.

D'ici 2022, augmenter de 3 % la proportion des élèves qui obtiennent leur DEP.

- Accompagnement par une orthopédagogue des élèves qui présentent des besoins particuliers sur le plan de l'apprentissage.
- Présence d'une agente de réadaptation psychosociale qui accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire.

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir 2021-2022



L'année 2021-2022 continuera d'être une année de défis pour s'assurer de respecter les mesures sanitaires en lien avec la COVID-19 et faire une veille stratégique en cas d'éclosion.

- Continuer de mettre en application le projet éducatif 2018-2022.
- Poursuivre le développement de la formation alternance travail-études et maintenir le partenariat avec les milieux de stage.
- Continuer d'offrir l'Attestation études professionnelles (AEP) en lien avec le projet ministériel de former rapidement des proposés aux bénéficiaires pour les CHSLD de la région.
- Mettre en place une passerelle afin de permettre aux diplômé(e)s de l'AEP de poursuivre leur formation vers le DEP en Assistance à la personne en établissement de santé (APED).
- Augmenter l'aisance du personnel enseignant avec les outils numériques pour permettre de maintenir un enseignement de qualité.
- Participation au programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants en formation professionnelle.
- Ajout d'une ressource professionnelle : conversion d'un poste d'agente de réadaptation psychosociale en poste de psychoéducatrice.
- Ajout d'une ressource professionnelle : conseillère pédagogique, en support à tous les enseignants.
- Ajout d'une enseignante-ressource pour venir en aide aux élèves.





sommaire A