Rapport annuel 2019-2020

CENTRE DE FORMATION EN MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS
2775, rue de l'Etchemin
Lévis (Québec) G6W 7X5
Téléphone : 418 838-8542

taformation.ca/cfmvl

Sommaire

Présentation du centre 2
Jack Dupuis - vice-champion mondial 3
Nos principales réalisations 4, 5, 6, 7, 8
ENJEU 1 - Orientation 1 6
ENJEU 2 - Orientation 2 7
ENJEU 3 - Orientation 3 8
À propos du Covid-19 9
Les grands chantiers et priorités 9

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Présentation du centre, des particularités et du contexte

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (CFMVL), situé au 2775, rue de l'Etchemin, à Lévis, est spécialisé dans la formation des apprentis mécaniciens du domaine de la mécanique de véhicules lourds routiers, de la mécanique d'engins de chantier et de celui de la mécanique spécialisées d'équipements lourds. Il dispense aussi la formation du DEP en Conseil et vente de pièces mécaniques et d'accessoires. Finalement, en collaboration avec le Centre de formation en mesures d'urgences du CEGEP de Rimouski, le CFMVL dispense pour une troisième année le nouveau programme menant à l'obtention d'un DEP en matelotage.

Le centre a également entrepris une deuxième cohorte pour l'expérimentation d'un projet-pilote de formation en mécanique de véhicules lourds routiers où l'apprentissage est réalisé à parts égales entre l'industrie et le centre de formation.

Pour réaliser ses mandats de formation, le centre bénéficie d'un impressionnant parc d'équipements lourds et d'ateliers spécifiquement adaptés pour répondre aux plus hauts standards de l'industrie.

Dans ce document, vous trouverez, entre autres, **les nouvelles orientations du tout nouveau projet éducatif du centre**. Nous souhaitons qu'il sache susciter votre intérêt et nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute autre information.

La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts.

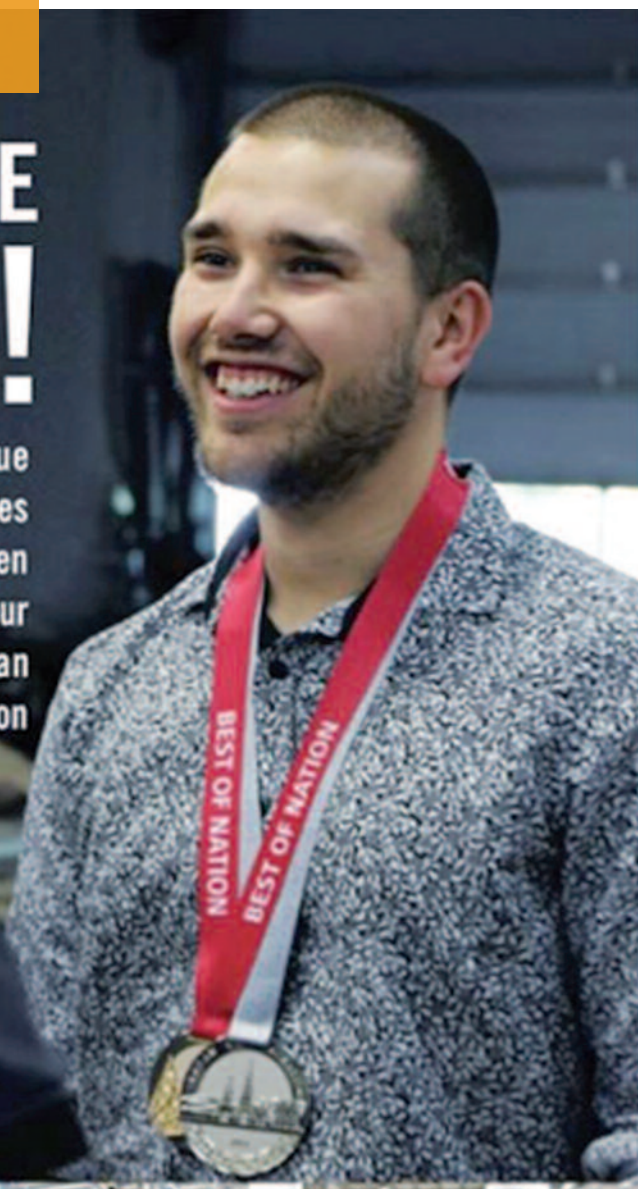
La formation professionnelle, c'est se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Un groupe de finissant en mode COVID

Jack Dupuis, vice-champion mondial en mécanique d'engins lourds à Kazan, en Russie

FÉLICITATIONS À NOTRE CHAMPION !

Jack Dupuis, finissant du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (CFMVL) de la Commission scolaire des Navigateurs (CSDN), a remporté la médaille d'argent en mécanique de machinerie lourde et la médaille du Meilleur participant du Canada, au Mondial des métiers 2019 à Kazan en Russie. Il est le seul et unique médaillé de la délégation canadienne.



« Un modèle de persévérance et une inspiration pour ses collègues. »

- Daniel-Étienne Vachon, directeur du CFMVL

« Un expert en diagnostic. Le meilleur du Canada et de loin. »

- Steve Jobin, enseignant au CFMVL et entraîneur de Jack

« En se hissant au 2e rang, Jack Dupuis se classe devant les représentants de pays très performants tels que la Suisse, la Corée, la Chine et la Russie. »

- Compétences Québec, organisme affilié à WorldSkills International

taformation.ca

CENTRE DE FORMATION EN MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

Nos principales réalisations en 2019-2020

Défi des recrues 3 et 4 décembre. Les métiers du CFMVL étaient représentés lors de la compétition amicale.

Lancement officiel du Défi des recrues. M. Daniel-Étienne Vachon, directeur du CFMVL, Mme Esther Lemieux, directrice générale du CSSDN, et Mme Marianne Côté de Compétences Québec

Liste de nos programmes

Diplôme d'études professionnelles (DEP)

- Mécanique de véhicules lourds routiers
- Mécanique de véhicules lourds routiers, en projet-pilote de formation accrue en milieu de travail
- Mécanique d'engins de chantier
- Conseil et vente de pièces d'équipements motorisés
- Matelotage

Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)

- Mécanique spécialisées d'équipements lourds

Processus de sélection pour les olympiades qui ont été annulées. Sur la photo, Jeremy Boeykens, candidat, et Jack Dupuis, enseignant et vice-champion mondial actuel.

Frédérick Lamontagne en compagnie de l'enseignant François Lemieux

Mise en situation client-vendeur au programme de pièces

ENJEU 1 LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Orientation 1

Soutenir la réussite des élèves par des pratiques évaluatives actualisées

Objectif 1.1	Situation 2018-2019	Cible d'ici 2022
D'ici 2022, compléter à 75 % l'actualisation des évaluations des compétences pour les programmes Mécanique d'engins de chantier (5331), Mécanique de véhicules lourds routiers (5330) et Conseil et ventes de pièces d'équipements motorisés (5347). **INDICATEUR** Nombre d'évaluations actualisées	Pour le programme 5330 – 9/24 **SITUATION 2019-2020 :** 3 évaluations à faire	18/24 ou 9 évaluations à faire **RÉSULTAT** 4 évaluations actualisées : bloc moteur, soudage, recherche d'informations techniques
	Pour le programme 5331 – 4/23 **SITUATION 2019-2020 :** 3 évaluations à faire	17/23 ou 13 évaluations à faire **RÉSULTAT** 4 évaluations actualisées : bloc moteur, soudage, recherche d'informations techniques
	Pour le programme 5347 - 3/20 **SITUATION 2019-2020 :** 3 évaluations à faire	15/20 ou 12 évaluations à faire **RÉSULTAT** Une seul évaluation d'actualisée outillage

Journée carrière du 22 octobre

ENJEU 2 UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANT, STIMULANT ET BIENVEILLANT

Orientation 2

Offrir des milieux d'apprentissage sains et sécuritaires qui préparent aux exigences du marché du travail

Objectif 2.1

S'assurer, annuellement, d'avoir des équipements à jour qui répondent aux besoins du marché du travail.

INDICATEUR
Montants investis dans le plan triennal d'investissement du centre qui permet d'avoir des équipements à jour qui répondent aux besoins du marché du travail

Historique des dernières années

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
66 164 $	117 419 $	(315 483 $)	74 404 $	87 801 $
74,38 %	68,66 %	159,60 %	80 %	78 %*

Cible d'ici 2022

90 %

* L'arrêt des activités dû au COVID-19 a freiné les efforts d'investissement du CFMVL.

Objectif 2.2

En tout temps, repérer les dangers potentiels sur le plan de la sécurité et contribuer à créer un milieu de travail sans blessure.

INDICATEUR
Nombre de « passés proches » traités.

Historique des dernières années

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
6 rapports	4 rapports	8 rapports	15 rapports	7 rapports
100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités	100 % traités

Cible d'ici 2022

100 % de traitement

Nous avons travaillé sur le développement d'une application pour la déclaration des « passés-proches » cette année. Nous continuerons les travaux l'an prochain.

Le Today's Trucking parle de notre formule DUAL proposé avec le DEP de Mécanique de véhicules lourds routiers.

https://taformation.ca/le-todays-trucking-parle-de-notre-programme-dual

Soirée Portes ouvertes du 29 janvier dernier : Un autre beau succès !

ENJEU 3 L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DE TOUS

Orientation 3

Assurer l'agir compétent de l'équipe dans un contexte de renouvellement

Objectif 3.1	Situation 2018-2019	Cible d'ici 2022
Maintenir, annuellement, un haut standard de qualité d'apprentissage.	La satisfaction de la clientèle par rapport aux services d'enseignement n'est pas mesurée.	S'être doté d'outils de mesure de la satisfaction des élèves quant aux services d'enseignement et les avoir déployés.
INDICATEURS Taux de satisfaction vis-à-vis de l'apprentissage des compétences enseignées (élèves) Taux de satisfaction vis-à-vis de la qualité des services d'enseignement (élèves)	**SITUATION 2019-2020**	Un test a été élaboré avec l'équipe d'enseignants et mis à l'essai dans le programme ASP Mécanique spécialisée d'équipement lourd.
INDICATEUR Taux de satisfaction des nouveaux employés par rapport à leur mentorat, par rapport à leur insertion socioprofessionnelle, au nombre de rencontres mentor-mentoré, etc. (enseignants)	L'insertion professionnelle des enseignants se fait selon des paramètres plus ou moins clairement établis.	Avoir un programme d'insertion professionnelle à même l'éventuel guide de gestion du centre.
	SITUATION 2019-2020	Cinq embauches d'enseignant ont été nécessaires cette année pour combler tous les besoins du centre. Le programme d'insertion demeure à élaborer.

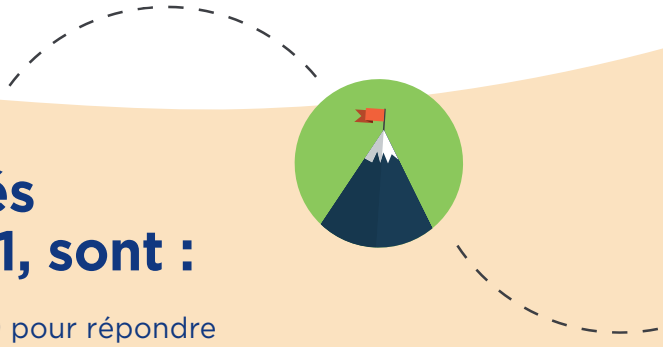
Dons de nos masques N95 durant la pandémie

Grâce à un diner hot-dog, 2 170 $ ont été collectés pour l'équipe du Défi ski Leucan de l'élève Charles-Edward Mercier ! Sur la photo, Daniel Després, magasinier, Charles-Edward Mercier, Carl Fecteau, directeur adjoint et Daniel-Étienne Vachon, directeur.

À propos du COVID-19

L'arrêt des activités du centre au 13 mars en raison de la situation de COVID-19 a engendré bien des casse-têtes pour la poursuite des activités normales du CFMVL. Le 11 mai, les élèves étaient de retour pour reprendre les cours selon un horaire modifié. Tous ne purent reprendre en même temps faute d'enseignants ou d'espaces étant donné que nous devions couper le ratio maître-élève en deux.

Au final, les dégâts furent, somme toute, limités, mais l'équipe du centre a déployé des efforts excessivement importants pour y arriver. Les groupes finissants ont pu graduer et les groupes en continuité pour 20-21 n'auront qu'à assumer un court délai supplémentaire pour arriver à la diplomation.



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2020-2021, sont :

- Un plan détaillé de contingence pour gérer le COVID-19 pour répondre à de multiples scénarios
- La poursuite du travail en communauté d'apprentissage et de pratiques (CAP)
- La poursuite des aménagements pour le programme Matelotage
- Un nouveau projet d'ATE en Conseil et vente de pièces d'équipements motorisés
- Un projet RAC pour la cohorte d'hiver au programme Mécanique spécialisée d'équipements lourds (ASP)

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec