Centre de formation en MONTAGE de LIGNES

RAPPORT ANNUEL 2018-2019

42, route du Président-Kennedy
Saint-Henri (Québec) G0R 3E0

418 834-2463

taformation.ca/cfml

SOMMAIRE

- Présentation 2
- Objectifs de notre projet éducatif 3
- Orientation 1 3
- Orientation 2.....4 et 5
- Orientation 3 6
- Priorités pour l'année 2019-2020 7

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES

Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri est situé à moins de 20 km de la ville de Lévis. Le centre possède des installations réparties sur trois sites de formation différents : un site dans la région de Lévis (Saint-Henri) et deux dans la région de Montréal (Varennes et Anjou). La demande des employeurs par les monteurs de lignes est présentement très bonne surtout en transport et en télécommunication. Le centre s'assure de répondre adéquatement à cette demande. L'intérêt pour ce programme demeure important. Le service des admissions du centre a reçu plus de 500 demandes d'admission en septembre 2018 pour la formation débutant en août 2019.

NOTRE PROGRAMME

Le programme Montage de lignes électriques (5185) est dispensé par notre établissement depuis plus de 40 ans. La formation est d'une durée de 900 heures réparties sur un peu plus de 32 semaines à raison de 28 heures par semaine, en moyenne. Pour plus d'information sur le programme : taformation.ca/cfml

LES SERVICES OFFERTS AUX ENTREPRISES

Le Centre de formation en montage de lignes est une référence auprès des entreprises, privées et publiques, œuvrant dans le domaine du montage de lignes et des télécommunications. Il s'assure de bien répondre aux besoins des entreprises en structurant de nouvelles formations et en s'alliant avec d'autres partenaires de l'éducation pour la réalisation de projets de formation. On constate une croissance soutenue de la formation sur mesure aux entreprises. **En 2018-2019, le service aux entreprises a offert près de 500 heures de formation et 184 travailleurs ont été formés.** La formation en montage de lignes est une voie stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. C'est aussi des enseignants passionnés par leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs aspirations.

La formation professionnelle : c'est se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Des exemples concrets de formations réalisées :

- Déplacements sur des supports métalliques et secourisme
- Déplacement sur des supports de bois, utilisation des échelles et signalisation
- Grimpage à l'éperon et secourisme sur support de bois
- Opération d'un engin élévateur à nacelle
- Déroulage de câbles de télécommunication
- Tirage de câbles souterrains
- Câbles et cordages
- Sécurité près du réseau de distribution électrique

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1
Maintenir une organisation adaptée aux besoins des élèves

ORIENTATION 2
Valoriser l'acquisition des attitudes professionnelles et superviser les activités d'enseignement et d'encadrement

ORIENTATION 3
Un climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

OBJECTIF
Organisation adaptée aux besoins de la clientèle et soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives

LES MOYENS RETENUS

- L'offre de formations connexes au programme de Montage de lignes électriques est bonifiée pour augmenter le niveau d'employabilité des élèves (cours de conduite pour le permis de classe 3 ou de classe 1, cours de secourisme en milieu de travail approuvé par la CNESST).
- Le tutorat enseignant-élève est encouragé.
- Les périodes de récupération préventives pour les élèves en difficulté sont mises en place.
- Les équipements spécialisés reflètent la réalité du marché du travail.

LES RÉSULTATS

- Près de 52 personnes, élèves et enseignants, ont suivi la formation en secourisme CNESST.
- Un partenariat important avec Hydro-Québec et l'industrie du montage de lignes a été mis en place pour de la formation initiale et la formation continue à Montréal sur les deux sites, soit à Varennes et à Anjou.

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIF

Valoriser l'acquisition des attitudes professionnelles

LES MOYENS RETENUS

- Utiliser le carnet des aptitudes professionnelles pour mesurer l'évolution de l'élève durant la réalisation du programme.
- Assurer un suivi rigoureux de l'application des règlements par tous les employés et suivi des élèves avec le logiciel Tosca Net.

LES RÉSULTATS

- Chaque élève a profité du suivi personnalisé avec son tuteur en lien avec le carnet des aptitudes professionnelles.
- L'utilisation du logiciel Tosca Net permet des communications et des interventions rapides visant l'accompagnement des élèves vers la réussite.

- **Qualité du service offert, actualisation de la formation**
- **Formation continue du personnel et mise à jour du matériel pédagogique**

  Le Centre de formation en montage de lignes dispose d'une équipe d'enseignants expérimentés provenant de tous les secteurs de l'industrie, soit le transport d'électricité, la distribution d'électricité ou la télécommunication. Cela contribue grandement à la qualité et la diversification de la formation.

OBJECTIF

Uniformiser l'enseignement, tant les méthodes de travail enseignées que les stratégies d'enseignement.

LES MOYENS RETENUS

- Mise en place d'un service d'accompagnement pédagogique pour les enseignants.
- Révision et mise à jour des épreuves de sections en collaboration avec des enseignants volontaires.

LES RÉSULTATS

- Mise à jour des manuels d'apprentissage pour l'ensemble des compétences du programme.
- Révision et mise à jour de plusieurs épreuves de sanction.
- Soutien et accompagnement d'une conseillère pédagogique.

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIF

Superviser les activités d'enseignement et d'encadrement et favoriser le perfectionnement technique et pédagogique

LES MOYENS RETENUS

- Mise en place de formations pédagogiques et techniques permettant le développement des compétences et la qualification du personnel en Santé et sécurité au travail (SST) sur des équipements spécialisés.

LES RÉSULTATS

- Perfectionnement pour l'utilisation sécuritaire des engins utilisés pour la formation ainsi que pour les divers équipements de sécurité.
- Formations sur Moodle.

OBJECTIF

Maintenir la capacité de formation du centre afin de répondre à la demande actuelle de l'industrie pour les monteurs de lignes

LES MOYENS RETENUS

- Rencontres avec les représentants de l'industrie afin de voir à l'amélioration de notre formation dans le but de répondre le plus adéquatement possible aux besoins.

LES RÉSULTATS

- Modification de certains de nos modules, en temps et en contenu.
- Finalisation de la démarche pour la révision du programme et dépôt de recommandations au MEES
- 144 élèves ont été admis au DEP, 96 à Saint-Henri et 48 à Montréal.
- Collaboration étroite avec la CNESST et Hydro-Québec quant à notre programme d'études, nos méthodes d'enseignement et les exigences SST du centre envers notre personnel et les élèves.

Créer un sentiment d'appartenance au centre

LES MOYENS RETENUS

- Conseil étudiant
- Formation d'une équipe de hockey
- Activités pour les finissants
- Concours en lien avec les compétences développées dans programme d'études

LES RÉSULTATS

- Des activités organisées par le conseil étudiant (sportives, ludiques,etc.).
- Participation au tournoi de hockey de la Formation professionnelle en Beauce.
- Activités pour les finissants qui permettent de souligner la persévérance et l'excellence des élèves lors de leur formation, et ce, en présence de leurs enseignants et membres de leur famille.

OBJECTIF

Un climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

Illustrer la réalité du marché du travail et souligner la réussite

LES MOYENS RETENUS

- Remise de méritas
- Salon des entrepreneurs et futurs employeurs
- Visite des syndicats de la construction
- Présentation par la CCQ de la réalité du marché du travail

LES RÉSULTATS

- Bonne participation au salon des entrepreneurs, tant des gens de l'industrie que des élèves.
- Remise de méritas aux élèves s'étant distingués lors de leur passage au centre lors d'une soirée où parents, amis et membres du personnel étaient présents.
- Grande participation lors de la visite de la CCQ dans nos centres.

S'assurer de l'adéquation formation-emploi afin de répondre aux besoins du marché

LES MOYENS RETENUS

- Le conseil d'établissement collabore étroitement au développement du centre en soutenant les initiatives pédagogiques et techniques.
- La reconnaissance des acquis de compétence (RAC) est mise en place afin d'aider les monteurs d'expérience à obtenir leur DEP.

LES RÉSULTATS

- Un nombre total de 12 cohortes ont été admises en septembre 2018, pour un total de 130 diplômés en mai 2019.

LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2019-2020

- **Maintenir** un contact privilégié avec les partenaires de l'éducation, de l'industrie et d'Hydro-Québec.
- **Refonte** de notre processus de sélection des élèves, en collaboration avec les SARCA.
- **Bonifier** l'organisation des services aux entreprises selon les besoins de l'industrie en diffusant l'offre de service.
- **Mise à jour** du plan d'action SST et création d'une communauté d'apprentissage.
- **S'assurer** de la formation continue du personnel.
- **Bonifier** les activités de la vie étudiante (conseil étudiant) pour favoriser les liens entre les élèves.
- **Améliorer** de façon continue l'état des équipements et des infrastructures et promouvoir la vérification régulière des équipements, afin de s'assurer de la sécurité de tous.
- **Promouvoir** les bonnes pratiques dans l'utilisation respectueuse du matériel et des équipements.
- **Poursuivre** l'intégration de nouveaux enseignants afin d'assurer une relève stable, tant pour l'enseignement au DEP que pour le service aux entreprises.
- **Promouvoir** le centre grâce à des journées carrière, des portes ouvertes, le site Internet, les médias sociaux et, en nouveauté : *Élève d'un jour*.
- **Mise en œuvre** du code de vie renouvelé.
- **Mise en œuvre** du projet éducatif.
- **Mise en œuvre** du plan d'action numérique.

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS