



CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES



Présentation de notre école

Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri est situé à moins de 20 km de la ville de Lévis. Le centre possède des installations réparties sur trois sites de formation différents: un site dans la région de Saint-Henri/Lévis et deux dans la région de Montréal. La demande en monteurs de lignes est présentement acceptable. Le centre s'assure de répondre adéquatement à cette demande. L'intérêt pour ce programme demeure important. Le service des admissions du centre a reçu plus de demandes d'admission en septembre 2016 pour la formation de septembre 2017.

Notre programme

Le programme Montage de lignes électriques (5185) est dispensé par notre établissement depuis plus de 40 ans. La formation est d'une durée de 900 heures réparties sur un peu plus de 32 semaines à raison, de 28 heures par semaine, en moyenne.

Pour plus d'information sur le programme :
taformation.ca/cfml



CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES

42, route du Président-Kennedy
Saint-Henri (Québec) GOR 3E0
418 834-2463
cfml.sthenri@csnavigateurs.qc.ca

- Les services offerts.....2
- Orientation 13
- Orientation 24 et 5
- Orientation 36
- Nos priorités 20187

À LA CSDN, C'EST AU-DELÀ DE
1 500 ÉLÈVES PAR ANNÉE QUI
FONT UN CHOIX À LA HAUTEUR
DE LEURS ASPIRATIONS.



**TA CARRIÈRE
PROFESSIONNELLE**

COMMENCE ICI



taformation.ca

**FORMATION
PROFESSIONNELLE
DES NAVIGATEURS**

La formation en montage de lignes est une voie stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. C'est aussi des enseignants passionnés par leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1 500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs aspirations.

La formation professionnelle c'est se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

LES SERVICES OFFERTS AUX ENTREPRISES

Le Centre de formation en montage de lignes est une référence auprès des entreprises privées et publiques œuvrant dans le domaine du montage de lignes et des télécommunications. Il s'assure de bien répondre aux besoins des entreprises en structurant de nouvelles formations et en s'alliant avec d'autres partenaires de l'éducation pour la réalisation de projets de formation.

On constate une croissance soutenue de la formation sur mesure aux entreprises. En 2016-2017, le service aux entreprises a offert plus de 800 heures de formation et 425 travailleurs ont été formés.

Des exemples concrets de formations réalisées :

- Déplacement sur des supports métalliques et secourisme
- Déplacement sur des supports de bois, utilisation des échelles et signalisation
- Grimpage à l'éperon et secourisme sur support de bois
- Opération d'un engin élévateur à nacelle
- Déroulage de câbles de télécommunication
- Tirage de câbles souterrains
- Câbles et cordages
- Sécurité près du réseau de distribution électrique



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION

1

OBJECTIF
Maintenir une organisation adaptée aux besoins des élèves

OBJECTIF

Organisation adaptée aux besoins de la clientèle et soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives

LES MOYENS RETENUS

- L'offre de formations connexes au programme de Montage de lignes électriques pour augmenter le niveau d'employabilité des élèves (cours de conduite pour le permis de classe 3 ou de classe 1, cours de secourisme en milieu de travail approuvé par la CNESST)
- Le tutorat enseignant-élève
- Les périodes de récupération préventives pour les élèves en difficulté
- Les équipements spécialisés qui reflètent la réalité du marché du travail

LES RÉSULTATS

- Près de 50 personnes, élèves et enseignants, ont suivi la formation en secourisme CNESST.
- Un partenariat important avec Hydro-Québec et l'industrie du montage de lignes a été mis en place pour de la formation initiale et la formation continue à Montréal sur deux sites soit celui de l'Institut de recherche d'Hydro-Québec (IREQ) et Jarry.





ORIENTATION

2

OBJECTIF
valoriser l'acquisition
des attitudes
professionnelles

LES MOYENS RETENUS

- Utiliser le carnet des aptitudes professionnelles pour mesurer l'évolution de l'élève durant la réalisation du programme
- Suivi rigoureux de l'application des règlements par tous les employés

LES RÉSULTATS

- Chaque élève a profité du suivi personnalisé avec son tuteur en lien avec le carnet des aptitudes professionnelles.

QUALITÉ DU SERVICE OFFERT, ACTUALISATION DE LA FORMATION, FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL ET MISE À JOUR DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE



Le Centre de formation en montage de lignes dispose d'une équipe d'enseignants expérimentés provenant de tous les secteurs de l'industrie, soit le transport d'électricité, la distribution d'électricité ou la télécommunication. Cela contribue grandement à la qualité de la formation diversifiée.

OBJECTIF

- Uniformiser l'enseignement, tant les méthodes de travail enseignées que les stratégies d'enseignement

LES MOYENS RETENUS

- Mise en place d'un service d'accompagnement pédagogique pour les enseignants

LES RÉSULTATS

- Mise à jour de manuels d'apprentissage pour l'ensemble des compétences du programme
- Accompagnement par le conseiller pédagogique



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION

2

OBJECTIF

Superviser les activités d'enseignement et d'encadrement

Superviser les activités d'enseignement et d'encadrement et favoriser le perfectionnement technique et pédagogique

LES MOYENS RETENUS

- Un programme de supervision pédagogique rigoureux assumé par la direction du centre contribue à la qualité de l'enseignement dispensé.
- Des démonstrations et travaux en collaboration avec l'industrie, directement sur nos terrains, sont réalisés avec nos élèves.

LES RÉSULTATS

- Perfectionnement pour l'utilisation sécuritaire des engins utilisés pour la formation ainsi que pour les divers équipements de sécurité
- Mise à jour des techniques de plantage



MAINTENIR LA CAPACITÉ DE FORMATION DU CENTRE AFIN DE RÉPONDRE À LA DEMANDE ACTUELLE DE L'INDUSTRIE EN MONTEUR DE LIGNES

LES MOYENS RETENUS

- Rencontres avec les représentants de l'industrie afin de voir à l'amélioration de notre formation dans le but de répondre le plus adéquatement possible aux besoins

LES RÉSULTATS

- Modification de certains de nos modules, en temps et en contenu
- Continuité de la démarche pour la révision du programme
- 144 élèves ont été admis au DEP, 96 à Saint-Henri et 48 à Montréal



ORIENTATION

3

OBJECTIF

un climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

Créer un sentiment d'appartenance au centre

LES MOYENS RETENUS

- Conseil étudiant
- Formation d'une équipe de hockey
- Comité santé et sécurité au travail formé d'élèves
- Soirée des finissants
- Concours en lien avec les compétences développées dans le programme d'études

LES RÉSULTATS

- Des activités organisées par le conseil étudiant
- Participation au tournoi de hockey de la Formation professionnelle en Beauce
- Excellente communication en termes de sécurité et santé au travail entre les élèves grâce au comité
- Activités pour les finissants qui permettent de souligner la persévérance et l'excellence des élèves lors de leur formation, et ce, en présence de leurs enseignants et membres de leur famille

Illustrer la réalité du marché du travail et souligner la réussite

LES MOYENS RETENUS

- Remise de méritas
- Salon des entrepreneurs et futurs employeurs
- Visite des syndicats de la construction

LES RÉSULTATS

- Très grande participation au salon des entrepreneurs, tant des gens de l'industrie que des élèves
- Remise de méritas aux élèves s'étant distingués lors de leur passage au centre lors d'une soirée où parents, amis et membres du personnel étaient présents

S'assurer de l'adéquation formation-emploi afin de répondre aux besoins du marché

LES MOYENS RETENUS

- À partir des informations disponibles, le conseil d'établissement propose le nombre de cohortes à former d'une session à l'autre.
- La reconnaissance des acquis de compétence (RAC) est mise en place afin d'aider les monteurs d'expérience à obtenir leur DEP.

LES RÉSULTATS

- Un nombre total de 12 cohortes ont été admises en septembre 2015 pour un total de 139 diplômés en mai 2017.

Les priorités pour l'année 2017-2018

- Maintenir un contact privilégié avec les partenaires de l'éducation, de l'industrie et Hydro-Québec
- Raffiner notre processus de sélection en collaboration avec la firme Brisson-Legrès
- Continuer de développer l'organisation des services aux entreprises, selon les besoins de l'industrie
- S'assurer que les connaissances et compétences pédagogiques et techniques de l'équipe enseignante répondent aux exigences du ministère de l'Éducation et de l'industrie
- Favoriser les activités de la vie étudiante (conseil étudiant, comité SST) pour favoriser les liens entre les élèves, car ils proviennent de partout au Québec
- Améliorer de façon continue l'état des équipements et promouvoir la vérification régulière afin de s'assurer de la sécurité de tous
- Travailler à la révision du programme en lien avec le ministère de l'Éducation
- Créer et valoriser la culture du respect tant dans les relations humaines que dans l'utilisation des équipements
- Réviser les épreuves de certaines compétences afin de répondre aux exigences du ministère et de favoriser la réussite des élèves
- Poursuivre l'intégration de nouveaux enseignants afin d'assurer une relève stable tant pour l'enseignement au DEP que pour le service aux entreprises



taformation.ca/cfml