RAPPORT ANNUEL 2015-2016

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE LÉVIS

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Centre de formation professionnelle de Lévis

Le CFP de Lévis est composé d'environ 100 membres du personnel et de 750 élèves. Il présente une offre de service multidisciplinaire comportant dix programmes de formation pour les jeunes et les adultes; des programmes qui varient entre 600 et 1800 heures. L'excellente réputation du centre ainsi que ses équipements de haute technologie assurent un taux de placement très élevé aux finissants. Pour la majorité de nos programmes, le taux de placement est excellent. Le positionnement stratégique du centre au cœur de la ville de Lévis favorise le partenariat avec les entreprises et le réseau public facilitant l'organisation des stages en milieu de travail. Les CHSLD du territoire, les CSSS, Hunter engineering, Uni sélect, Nissan Canada, Toyota Canada, L'Oréal, Dr Renaud, ainsi que plusieurs commerces du secteur sont quelques exemples de nos partenaires.

Le centre a également la chance d'être appuyé par la fondation « Porteurs d'avenir », qui aide nos élèves dans le besoin essentiels.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

C'est une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés par leur secteur de formation contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est plus de 1500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts.

La formation professionnelle, c'est se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

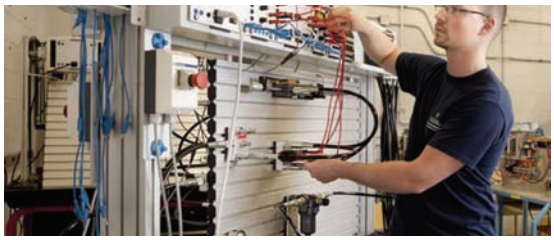
CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE LÉVIS
30, rue Vincent-Chagnon
Lévis (Québec) G6V 4V6
418 838-8400 / 1 866 366-6661
cfplevis@csnavigateurs.qc.ca

Lévis

Plus de **750** élèves/année

SOMMAIRE

Les programmes 2
Orientation1 2
Partenariat dynamique avec les entreprises .3
Les activités favorisant la réussite 3
Orientation 2 4
Les activités favorisant l'intégration au marché du travail 4
Les réalisations grâce à l'engagement des enseignants 5
Orientation 3 6
Orientation 4 7
Orientation 5 8



Nous formons des PROS DEP

- Mécanique auto
- Soudage - montage
- Soudage haute pression
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Coiffure
- Esthétique
- Assistance à la personne à domicile
- Assistance à la personne en établissements de santé
- Santé, assistance et soins infirmiers

ORIENTATION 1
SOUTENIR LA RÉUSSITE AUPRÈS DES JEUNES ET DES ADULTES

Les facteurs de réussite au Centre de formation professionnelle de Lévis

- Instaurer de la récupération préventive, donc avant que la compétence se termine
- Cibler les compétences plus difficiles et remanier les heures du programme
- Développer Métier-Études dans quatre programmes
- Adapter les horaires et calendrier aux besoins de la clientèle (quatre jours par semaine)
- Adapter la pédagogie pour répondre aux besoins des élèves (modèle RAI)
- Suivi quotidien du cheminement des élèves en difficulté par des rencontres périodiques
- Nouveau partenariat avec Valéro et la fondation pour aider les jeunes dans le besoin

OBJECTIF

D'ici 2016, augmenter le taux de réussite à l'épreuve initiale de sanction ciblée par programme

TAUX DE RÉUSSITE DE L'ÉPREUVE INITIALE

Programme	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Cible	Résultats
Mécanique	81 %	83 %	83 %	85 %	80 %
Soudage	81 %	73 %	83 %	85 %	75 %
Électromécanique	92 %	92 %	97 %	93 %	94 %
Santé, assistance et soins infirmiers	87 %	84 %	86 %	90 %	79,8 %
Assistance à la personne en établissements de santé	91 %	88 %	85 %	92 %	84,6 %
Coiffure	91 %	90 %	91 %	93 %	79,4 %
Esthétique	89 %	91 %	97 %	95 %	69,2 %

Nombre de diplômés
2011-2012 : 388
2012-2013 : 317
2013-2014 : 333
2014-2015 : n-d

PARTENARIAT DYNAMIQUE AVEC LES ENTREPRISES

Un partenariat dynamique avec les entreprises contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

Des exemples concrets :

Toyota, Nissan et Mazda nous ont donné des autos en échange de locaux pour de la formation.

LES ACTIVITÉS FAVORISANT LA RÉUSSITE

Mise en œuvre d'une trajectoire d'intervention adaptée sur laquelle tous les intervenants (enseignants, directions, professionnels) du milieu doivent baser leurs actions dans le but d'atteindre des objectifs communs de réussite et de persévérance scolaire des élèves

- Conseillères à l'élève disponibles pour accompagner les élèves qui vivent des difficultés d'apprentissage ou d'ordre social
- Ateliers d'aide à la prévention de l'abandon scolaire (« Apprendre à apprendre et gestion du stress »)
- Suivi des dossiers des élèves par l'utilisation d'un logiciel spécialisé et lors des rencontres hebdomadaires départementales prévues
- Périodes de récupération préventive intégrée aux modules
- Près de 6 000 $ versés en aide financière par la Fondation « Porteurs d'Avenir » qui a pour but d'aider les élèves du CFP de Lévis en difficulté
- Nouveau formulaire dans « Tosca » pour le suivi des élèves
- Diminution au maximum des frais exigés aux élèves afin de faciliter l'accès à la formation

ORIENTATION 2
FAVORISER CHEZ LES ÉLÈVES LE DÉVELOPPEMENT D'ATTITUDES PROFESSIONNELLES

OBJECTIF
S'assurer que les élèves manifestent des compétences de savoir-être

MOYEN
Inciter l'élève à s'engager dans des projets qui font valoir son potentiel et ses réussites

Exemples
- Le Gala Porteur d'Avenir
- La Journée Carrière
- Destination réussite, l'Événement de la Rentrée des Navigateurs et l'EXPO FP
- Cégep en spectacle et défilés de mode (coiffure et maquillage)
- Activités de promotion de la formation professionnelle dans les écoles de la CSDN
- Activités spécifiques au département de santé (prise de tension artérielle, journée en pédiatrie, journée communautaire, stage humanitaire)
- Les Olympiades de la formation professionnelle et technique
- L'équipe de hockey
- Le conseil étudiant
- Les activités de collecte de fonds pour la fondation
- Le Défi têtes rasées Leucan
- Le concours « Chapeau, les filles ! »

LES ACTIVITÉS FAVORISANT L'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Le CFP a été présent aux Olympiades de la formation professionnelle avec Debby Corriveau qui a terminé à la 4e place.

Le CFP a également poursuivi sa deuxième année d'amélioration des infrastructures :
- secrétariat refait;
- nouvelle entrée principale;
- plusieurs classes repeintes;
- nouvelle salle de conférence.

En santé, des « journées pédiatriques » ont permis aux élèves de pratiquer en situation réelle et, en même temps, de créer une dynamique de groupe.

Durant toute l'année, nous avons eu beaucoup de visites d'école primaire et secondaire afin de faire explorer la formation professionnelle aux jeunes.

ORIENTATION 3
LES ÉTABLISSEMENTS – LEUR DYNAMISME

OBJECTIF

- **D'ici 2016, maintenir le nombre d'élèves de moins de 20 ans au CFP**

MOYEN MIS EN PLACE

- **Faire de la promotion dans les écoles secondaires**
- **Établir un plan de communication au goût du jour**
- **Métier-études**
- **Prioriser les admissions de moins de 20 ans**
- **Nouveau site web**
- **Travail en réseau**

1) Des enseignants enthousiastes ont participé, une fois de plus cette année, aux Matinées de la FP. Cette activité, réalisée en collaboration avec les écoles de la CSDN, permet aux élèves de 3e secondaire de mieux connaître les métiers de la formation professionnelle en expérimentant des tâches concrètes du métier. De plus, les élèves découvrent pourquoi leurs cours d'anglais, français, mathématiques ou sciences sont si utiles pour les préparer à leur avenir !

   Les Matinées de la FP se dérouleront en mars et avril 2017 dans toutes les écoles secondaires de la CSDN. Les élèves qui souhaitent continuer leur exploration auront l'occasion de se rendre dans un centre de formation professionnelle à titre d'*Élève d'un jour*. L'an dernier, environ 1000 jeunes ont participé aux Matinées de la formation professionnelle.

2) Les adultes ont la possibilité de se voir reconnaître des acquis et des compétences. La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en formation professionnelle est basée sur une démarche qui permet à l'adulte de faire reconnaître officiellement ses compétences acquises grâce à des expériences de vie, de travail et des formations diverses.

   La reconnaissance des acquis et des compétences constitue un processus rigoureux, la démarche de validation des compétences est élaborée en fonction des normes professionnelles. Au Centre de formation professionnelle de Lévis, les programmes de formation professionnelle offrent les services de RAC, facilitant ainsi l'accès à la formation.

ORIENTATION 4
L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

OBJECTIFS

- Poursuivre les travaux proposés par le comité Santé et sécurité au travail (SST) du centre (Référence au but 4 - Convention de partenariat)
- Organiser trois activités de plus d'ici juin 2016

MOYENS

- Respect de la politique SST et des règles vestimentaires
- Créer une vie étudiante
- Organiser différentes activités pour le personnel
- Questionnaire SEVI

ACTIONS

- Rencontres mensuelles avec le comité SST du centre
- Application de la politique SST du centre
- Suivi du plan d'action avec l'intervenante de la CSST
- Vérification annuelle des équipements de protection individuelle

ORIENTATION 5
LES PARTENAIRES – SERVICES OFFERTS AUX ENTREPRISES

LE PARTENARIAT DE L'ÉCOLE AVEC L'INDUSTRIE

Un partenariat dynamique avec les entreprises contribue à l'amélioration de la formation et à l'insertion professionnelle en passerelle vers la vie active. Au-delà de l'accueil de stagiaires, les entreprises s'impliquent, entre autres, dans le prêt ou le don de matériel, dans la formation continue aux enseignants et participent à divers événements.

OBJECTIF

Faire connaître et augmenter la clientèle en reconnaissance des acquis et des compétences

MOYENS

Possibilité d'obtenir un DEP par une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences qui permet de reconnaître officiellement des compétences acquises grâce à des expériences de vie.

LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2016-2017

- Aménagement d'un service de garde pour 2017-2018
- Établir un plan d'action promotionnel
- Développer la formation individualisée
- Développer Métier-études avec Électromécanique
- Accompagner les enseignants sur le volet pédagogique
- Implanter la méthode RAI

Centre de formation professionnelle de Lévis

cfplevis.qc.ca

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS