

Rapport annuel 2010-2011

Centre de formation en mécanique de véhicules lourds



Centre de formation en mécanique de véhicules lourds

Un centre de formation spécialisé.

Dans trois domaines en particulier...

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds, situé au 2775 rue de l'Etchemin à Saint-Romuald, est spécialisé dans la formation des apprentis mécaniciens du domaine de la mécanique de véhicules lourds routiers, de la mécanique d'engins de chantier et de celui de la mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques.

L'équipe du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds est fière de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011.

Dans ce document, vous trouverez, entre autres, les grandes orientations, les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire.

Vous pourrez également apprécier nos réalisations de l'année 2010-2011 présentées à la dernière section du rapport.

Nous souhaitons qu'il puisse susciter votre intérêt et nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute autre information. <http://www.cfmvl.qc.ca>



Un centre spécialisé en mécanique de véhicules lourds

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Soutenir la réussite et la persévérance de l'élève.**
Mettre en place une organisation adaptée aux besoins des élèves.

Objectifs

Diminution du taux d'abandon de 2 %.

Résultats observés

En 2009-2010 le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans était de 9,4 %. En 2010-2011 le taux d'abandon observé est de 6,9 %.

Moyens mis en œuvre

*Tutorat pour les élèves en difficulté d'apprentissage.
*Acquisition de matériel didactique plus performant.
*Activités extrascolaires formatives.
*Activités sportives.

Orientation 2 : **Accroître l'engagement du personnel.**
Supporter les projets de développement du personnel.

Objectifs

Faciliter la participation des enseignants aux activités de leur association. Encourager les projets de développement du personnel.

Résultats observés

Participation active des enseignants aux formations de l'APEEMQ. (Association professionnelle des enseignants en équipements motorisés du Québec).
Participation remarquable des enseignants dans le projet en soutien aux Olympiades canadiennes de la formation professionnelle, dans le volet mécanique de véhicules lourds.

Moyens mis en œuvre

*Placer au calendrier administratif scolaire, 2 journées pédagogiques concordantes aux journées d'activités de formation de l'APEEMQ.
*Supporter financièrement les dépenses associées aux activités de formation.
*Supporter matériellement et financièrement les projets relatifs aux olympiades.

Orientation 3 : **Contribuer au dynamisme et rayonnement de l'établissement.**
Soutenir les activités de promotion du centre

Objectifs

Impliquer le personnel et les élèves dans les activités de

Résultats observés

*Participation engagée de l'ensemble du personnel dans les multiples activités promotionnelles du

Moyens mis en œuvre

*Support des projets associés au comité de promotion local.

promotion du centre.

centre et les activités utiles à l'exploration professionnelle de nos visiteurs.

*Support des projets associés aux matinées de la formation professionnelle.

*Développement d'une procédure pour le suivi des élèves qui ont participé à l'activité « Élève d'un jour ».

Orientation 4 : **Développer et consolider les liens, services et formation avec nos partenaires.**

Actualiser la formation au besoin du marché du travail et préparer l'élève à son intégration au marché du travail

Objectifs

*Maintenir les installations et les équipements à la fine pointe de la technologie.
*Développer chez les élèves les attitudes professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession.

Résultats observés

*Rénovation de la salle d'essais dynamométrique.
*Acquisition de 3 nouveaux camions lourds et 1 camion de classe intermédiaire.
*Acquisition de postes informatiques pour les ateliers.
*Augmentation du taux de réussite des élèves dans leur dossier du code de déontologie.

Moyens mis en œuvre

Investissement majeur dans les projets d'immobilisation et maintien du processus d'évaluation des attitudes professionnelles des élèves.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
D'ici juin 2013, augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans de 2 %.

Résultats observés Juin 2011

Le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans au 30 juin 2011 était de 67,4 %.
Le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans au 30 juin 2010 était de 72,9 %.

Moyens mis en œuvre

Les tests de sélection ont été adaptés de façon à favoriser les candidats présentant le plus d'intérêt et de motivation envers le métier et la formation. Sur une base hebdomadaire, le personnel enseignant se réunit afin d'établir les mesures de récupération à mettre en place pour les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage. La fréquence des périodes de récupération a été augmentée et nous avons amélioré le processus qui permet la réalisation de plans d'intervention personnalisés pour les élèves qui ont besoin de plus de support et d'encadrement.

But 2 : Le but 2 de la convention ne s'applique pas à la formation professionnelle.

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

But 3 : Le but 3 de la convention ne s'applique pas à la formation professionnelle.

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Optimiser la sécurité au niveau des équipements et des opérations en ateliers et développer la conscience et la culture SST (Santé et sécurité au travail) chez le personnel et les élèves.

Résultats observés Juin 2011

Nous pouvons observer que l'ensemble des mesures correctives identifiées dans le plan d'action SST, volet sécurité des machines, ont été réalisées à la satisfaction de l'inspecteur du bureau régional de la CSST.

Moyens mis en œuvre

Afin d'assurer une veille active relative à la SST, un groupe de travail a été formé. Il est constitué de membres du personnel du centre et d'élèves. Le groupe agit à titre d'observateur et de conseiller auprès de la direction. Un ouvrier spécialisé a été engagé 1 jour/semaine pour la réalisation de travaux de réparation ou d'adaptation qui visent l'amélioration de la sécurité des machines.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
D'ici juin 2013, augmenter de 2 % le nombre d'élèves de

Résultats observés Juin 2011

Le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits dans nos programmes au 30 juin était de 101.

Moyens mis en œuvre

Le personnel enseignant du centre s'est mobilisé pour réaliser différentes activités de promotion relatives à nos programmes d'études. Ils ont participé activement aux activités

moins de 20 ans dans nos programmes.

« Matinées FP », Salon des métiers et Expo-sciences dans les écoles secondaires. Nous avons favorisé la promotion du service « Élève d'un jour » dans les écoles; ainsi plus de 51 élèves du secondaire sont venus vivre l'expérience de la formation professionnelle en 2010-2011.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

En collaboration avec le Centre d'éducation des adultes des Bateliers, nous avons offert le programme de mécanique de véhicules lourds en concomitance avec la formation générale. Plus précisément, ce service de formation a permis à onze élèves de moins de 20 ans d'étudier en formation professionnelle tout en poursuivant leurs études de formation générale, l'objectif visé étant l'obtention des préalables requis et pour certains l'obtention du DES (diplôme d'études secondaires).

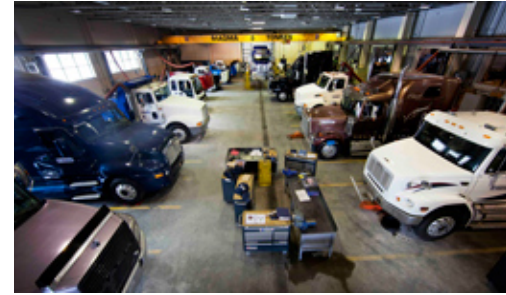
Nous avons développé, en partenariat avec le Centre de formation en transport de Charlesbourg, un double DEP (diplôme d'études professionnelles). Cette première au Québec permet à des élèves de poursuivre deux DEP simultanément. Ainsi, en août 2011, nous avons conduit six élèves au double diplôme, soit, en mécanique de véhicules lourds et en conduite de véhicules lourds. En 2012, huit autres élèves compléteront le double DEP.



Nous formons nos élèves à partir de situations réelles de travail.



Nos équipements sont modernes et diversifiés.



Nos ateliers sont conformes à la réalité du marché du travail.