RAPPORT ANNUEL 2013-2014

CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES

Présentation de l'école et de ses particularités

Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri est situé à moins de 20 km de la ville de Lévis. Le centre possède des installations réparties sur quatre sites de formation différents, un site dans la région de Lévis et trois dans la région de Montréal. La demande de monteurs de lignes est actuellement acceptable. Le centre s'assure de répondre adéquatement à cette demande. L'intérêt pour ce programme demeure important. Le service des admissions du centre a reçu plus de 1200 demandes d'admission en 2013-2014.



Notre programme

Le programme montage de lignes électriques (5185) existe depuis une quarantaine d'années. La formation est de 900 heures réparties sur un peu plus de 32 semaines à raison de 28 heures par semaine.

Pour plus d'information sur le programme : inforoutefpt.org

La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant.

Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs champs d'intérêt.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

Table des matières **

RAPPORT ANNUEL 2013-2014

Centre de formation en montage de lignes

Services offerts aux entreprises 2
Des exemples concrets de formations réalisées : 2
— Orientation 1 3
- Orientation 24
— Orientation 35
Priorités pour l'année

Centre de formation en montage de lignes

42, route Kennedy Saint-Henri (Québec) GOR 3EO 418 834-2463 cfml.st-henri@csnavigateurs.qc.ca







Le Centre de formation en montage de lignes est une référence auprès des entreprises œuvrant dans le domaine du montage de lignes. Le Centre de formation en montage de lignes s'assure de bien répondre aux besoins des entreprises en structurant de nouvelles formations et en s'alliant avec d'autres partenaires de l'éducation pour la réalisation de projet de formation.

On constate une croissance soutenue de la formation sur mesure aux entreprises. En 2013-2014, le service aux entreprises **a offert 1839 heures de formation et 494 travailleurs ont été formés,** ce qui correspond à une augmentation de 40 % de plus par rapport à 2012-2013 pour ce qui est des heures dispensées.

De plus, cette année, nous avons innové en offrant une formation pour les travaux sous tension à la méthode gants. **Notre premier client, Rio Tinto, est très satisfait de la formation** reçue et nous avons déjà des pourparlers avec les municipalités indépendantes pour l'année à venir.

DES EXEMPLES CONCRETS DE FORMATIONS RÉALISÉES

- Déplacements sur des supports métalliques et secourisme
- Déplacement sur des supports de bois, utilisation des échelles et signalisation
- Formation à l'intention des aides-monteurs dans un contexte minier
- Opération d'un engin élévateur à nacelle
- Câbles et cordages
- Déroulage de câbles de télécommunication
- Intervention dans une salle électrique intérieure

Organisation adaptée aux besoins de la clientèle

Soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives

ORIENTATION 1

OBJECTIF 1 : MAINTENIR UNE ORGANISATION ADAPTÉE AUX BESOINS DES ÉLÈVES.

Les moyens retenus

- L'offre de formations connexes au programme de montage de lignes électriques pour augmenter le niveau d'employabilité des élèves (cours de conduite pour le permis de classe 3 ou de classe 1, cours de secourisme en milieu de travail approuvé par la CSST).
- Le tutorat enseignant-élève.
- Les périodes de récupération préventives pour les élèves en difficulté.
- Les équipements spécialisés qui reflètent la réalité du marché du travail.

Les résultats

- Un groupe de 47 élèves a fait sa formation en secourisme CSST et 4 enseignants ont aussi suivi cette formation.
- Partenariat important avec Hydro-Québec pour de la formation initiale et de la formation continue.

OBJECTIF 2: VALORISER L'ACQUISITION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES.

Les moyens retenus

- Utiliser le carnet des aptitudes professionnelles pour mesurer l'évolution de l'élève durant la réalisation du programme.
- Application par le centre du Code de conduite portant sur la conduite de l'industrie de la construction dans les centres de formation professionnelle.

Les résultats

Chaque élève a profité du suivi concernant le carnet des aptitudes professionnelles.



Qualité du service offert et actualisation de la formation

Formation continue du personnel et mise à jour du matériel pédagogique



Le Centre de formation en montage de lignes dispose d'une équipe d'enseignants expérimentés provenant de tous les secteurs de l'industrie, soit le transport d'électricité, la distribution d'électricité ou la télécommunication. Cela contribue grandement à la qualité et la diversité de la formation.

Les objectifs du Centre de formation en montage de lignes pour la qualité du service offert, l'actualisation de la formation, la formation continue du personnel et la mise à jour du matériel pédagogique

OBJECTIF 1 : UNIFORMISER L'ENSEIGNEMENT, TANT LES MÉTHODES DE TRAVAIL ENSEIGNÉES QUE LES STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT.

Les moyens retenus

 Mise en place d'un service d'accompagnement pédagogique pour les enseignants.

Les résultats

- Mise à jour de manuels d'apprentissage pour l'ensemble des compétences du programme.
- Refonte des examens sommatifs pour un total de onze compétences du programme.
- Accompagnement par des conseillers pédagogiques.

OBJECTIF 2 : SUPERVISER LES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT ET FAVORISER LE PERFECTIONNEMENT TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE.

Les moyens retenus

 Un programme de supervision pédagogique rigoureux assumé par la direction du centre contribue à la qualité de l'enseignement dispensé.

Les résultats

 Perfectionnement pour l'utilisation sécuritaire des engins utilisés pour la formation ainsi que pour les divers équipements de sécurité.

OBJECTIF 3 : MAINTENIR LA CAPACITÉ DE FORMATION DU CENTRE AFIN DE RÉPONDRE À LA DEMANDE ACTUELLE DE L'INDUSTRIE EN MONTEUR DE LIGNES.

Les moyens retenus

 Rencontres avec les représentants de l'industrie afin de voir à l'amélioration de notre formation dans le but de répondre le plus adéquatement possible aux besoins.

Les résultats

- Modification de certains de nos modules, en temps et en contenu.
- Début d'une démarche pour l'augmentation des heures au programme.



Climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne



Les objectifs du Centre de formation en montage de lignes pour un climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

OBJECTIF 1 : CRÉER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CENTRE.

Les moyens retenus

- Mise en place d'un conseil étudiant
- Formation d'une équipe de hockey
- Mise en place d'un comité SST formé d'élèves
- Soirée des finissants

Les résultats

- Des activités organisées par le conseil étudiant : dîner hot-dog, dîner spaghetti, visite au poste de Beauharnois.
- Participation au tournoi de hockey de la FP en Beauce, bannière « Finalistes ».
- Excellente communication en terme de SST entre les élèves face au comité.
- Soirée des finissants appréciée par les élèves, les parents, membres de la famille et les membres du personnel.

OBJECTIF 2 : ILLUSTRER LA RÉALITÉ DU MARCHÉ DU TRAVAIL ET SOULIGNER LA RÉUSSITE.

Les moyens retenus

- Visite de chantiers de construction, de centre d'exploitation de distribution et de postes de distribution électrique
- Remise de méritas
- Salon des entrepreneurs et futurs employeurs
- Visite de la CCQ et des syndicats de la construction

Les résultats

- Plusieurs visites réalisées (visites de chantiers de construction de lignes et de postes de distribution, rencontre avec les représentants de l'industrie)
- Remise de méritas aux élèves s'étant distingués lors de leur passage au centre à une soirée où parents, amis et membres du personnel étaient présents.

OBJECTIF 3 : S'ASSURER DE L'ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI AFIN DE RÉPONDRE AUX BESOINS DU MARCHÉ.

Les moyens retenus

 À partir des informations disponibles qui sont prises en compte par le conseil d'établissement, ce dernier propose le nombre de cohortes à former d'une session à l'autre.

Les résultats

 Un nombre total de 12 cohortes admises en septembre 2013 pour un total de 127 diplômés en mai 2014.

LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE **2014-2015**

- 1- Maintenir un contact privilégié avec les partenaires de l'éducation et de l'industrie.
- 2- Développer l'organisation des services aux entreprises (SAE) par une offre formelle et accessible.
- 3- S'assurer que les connaissances et les compétences de l'équipe enseignante demeurent à la fine pointe des techniques utilisées par l'industrie.
- 4- Favoriser les activités de la vie étudiante, car les élèves proviennent de partout au Québec.
- 5- Améliorer de façon continue l'état des équipements.
- **6-** Travailler sur l'augmentation des heures du programme.
- **7-** Développer une offre de formation en sous-terrain, tant pour le DEP que pour le SAE.
- **8-** Actualiser le financement du programme.



