

# RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

## CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES



Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri, situé à moins de 20 km de la ville de Lévis, est le seul centre au Québec, autorisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), à offrir le programme Montage de lignes électriques en 2012-2013. Le centre possède des installations réparties sur cinq sites de formation différents, deux sites dans la région de Saint-Henri/Lévis et trois dans la région de Montréal. La demande de monteurs de lignes est présentement acceptable. Le centre s'assure de répondre adéquatement à cette demande. L'intérêt pour ce programme demeure important. Le service des admissions du centre a reçu plus de 1 100 demandes d'admission en 2012-2013.



CENTRE DE FORMATION EN  
MONTAGE DE LIGNES  
FORMATION PROFESSIONNELLE DES NAVIGATEURS

### Notre programme

Le programme Montage de lignes électriques (5185) est dispensé depuis une quarantaine d'années. La formation est d'une durée de 900 heures réparties sur un peu plus de 22 semaines à raison de 40 heures par semaine.

Pour plus d'information sur le programme : [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)

### La formation professionnelle

Une voie de formation stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. Des enseignants passionnés pour leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1 500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts.

La formation professionnelle c'est : se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

### Les services offerts aux entreprises

Le Centre de formation en montage de lignes est une référence auprès des entreprises œuvrant dans le domaine du montage de lignes. Le Centre de formation en montage de lignes s'assure de bien répondre aux besoins des entreprises en structurant de nouvelles formations et en s'alliant avec d'autres partenaires de l'éducation pour la réalisation de projet de formation.

On constate une croissance soutenue de la formation sur mesure aux entreprises. En 2012-2013, le service aux entreprises a offert 1 302 heures de formation et 293 travailleurs ont été formés ce qui correspond à une augmentation de 16 % de plus par rapport à 2011-2012 pour ce qui est des heures dispensées.

## Table des matières \*

### RAPPORT ANNUEL 2012-2013 CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES

Des exemples concrets de formations réalisées : . . . . .	2
Orientations de notre projet éducatif . . . . .	2
PLAN DE RÉUSSITE . . . . .	3
— Orientation 1 . . . . .	3
— Orientation 2 . . . . .	4
— Orientation 3 . . . . .	5
— Les priorités pour l'année 2013-2014 . . . . .	6

### Centre de formation en montage de lignes

42, route Kennedy  
Saint-Henri (Québec) G0R 3E0  
Téléphone : 418 834-2463  
Télécopieur : 418 882-0494  
Adresse courriel :  
cfml.sthenri@csnavigateurs.qc.ca



## DES EXEMPLES CONCRETS DE FORMATIONS RÉALISÉES :

- Déplacements sur des supports métalliques et secourisme
- Déplacement sur des supports de bois, utilisation des échelles et signalisation
- Formation à l'intention des assistants-monteurs dans un contexte minier
- Opération d'un engin élévateur à nacelle
- Câbles et cordages
- Déroutage de câbles de télécommunication
- Intervention dans une salle électrique intérieure

Nous serons des  
**PROS**



## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### 1. Organisation adaptée aux besoins de la clientèle

Soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives

### 2. Qualité du service offert et actualisation de la formation

Formation continue du personnel et mise à jour du matériel pédagogique

### 3. Climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

Les objectifs du Centre de formation en montage de lignes pour un climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne





# PLAN DE RÉUSSITE



## 1. Organisation adaptée aux besoins de la clientèle

Soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives

### ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p><b>Objectif 1</b> Maintenir une organisation adaptée aux besoins des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un groupe de <b>21 élèves</b> a fait sa formation en secourisme CSST.</li> <li>• <b>Partenariat important avec Hydro-Québec pour de la formation initiale et de la formation continue.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'offre de formations connexes au programme de Montage de lignes électriques pour augmenter le niveau d'employabilité des élèves (cours de conduite pour le permis de classe 3 ou de classe 1 et cours de secourisme en milieu de travail approuvé par la CSST).</li> <li>• Le tutorat enseignant-élève</li> <li>• Les périodes de récupération préventives pour les élèves en difficulté</li> <li>• Les équipements spécialisés qui reflètent la réalité du marché du travail</li> </ul>
<p><b>Objectif 2</b> Valoriser l'acquisition des attitudes professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque élève a profité du suivi en lien avec le carnet des aptitudes professionnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le carnet des aptitudes professionnelles pour mesurer l'évolution de l'élève durant la réalisation du programme</li> <li>• Application par le centre du Code de conduite portant sur la conduite de l'industrie de la construction dans les centres de formation professionnelle</li> </ul>





## 2. Qualité du service offert et actualisation de la formation

Formation continue du personnel et mise à jour du matériel pédagogique

Le Centre de formation en montage de lignes dispose d'une équipe d'enseignants expérimentés provenant de tous les secteurs de l'industrie, soit le transport d'électricité, la distribution d'électricité ou la télécommunication. Cela contribue grandement à la qualité de la formation diversifiée.

### ORIENTATION 2

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p><b>Objectif 1</b> Uniformiser l'enseignement; tant les méthodes de travail enseignées que les stratégies d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à jour de manuels d'apprentissage pour l'ensemble des compétences du programme</li> <li>• Refonte des examens sommatifs pour un total de onze compétences du programme</li> <li>• Accompagnement par des conseillers pédagogiques</li> </ul>	<p>Mise en place d'un service d'accompagnement pédagogique pour les enseignants</p>
<p><b>Objectif 2</b> Superviser les activités d'enseignement et d'encadrement et favoriser le perfectionnement technique et pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement pour l'utilisation sécuritaire des engins utilisés pour la formation</li> </ul>	<p>Un programme de supervision pédagogique rigoureux assumé par la direction du centre contribue à la qualité de l'enseignement dispensé.</p>
<p><b>Objectif 3</b> Maintenir la capacité de formation du centre afin de répondre à la demande actuelle de l'industrie en monteur de lignes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trois dossiers ouverts en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)</li> <li>• Deux élèves diplômés ayant complété le processus au complet de la RAC</li> </ul>	<p>Un service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) pour les travailleurs ayant des compétences non reconnues officiellement</p>



## 3. Climat favorable à l'apprentissage et au développement de la personne

### ORIENTATION 3

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p><b>Objectif 1</b> Organiser des ateliers d'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévention du suicide</li> <li>- demande d'aide par les hommes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation auprès des élèves avec des problématiques de consommation et de détresse personnelle par la distribution et la présentation d'outils disponibles</li> </ul>	<p>Conférence par un intervenant pour la valorisation de la demande d'aide</p>
<p><b>Objectif 2</b> Illustrer la réalité du marché du travail et souligner la réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs visites réalisées (visites de chantiers de construction de lignes et de postes de distribution, rencontre avec les représentants de l'industrie)</li> <li>• Remise de méritas aux élèves s'étant distingués lors de leur passage au centre lors d'une soirée où parents, amis et membres du personnel étaient présents.</li> </ul>	<p>Visite de chantiers de construction, de centre d'exploitation de distribution et de postes de distribution électrique</p> <p>Remise de méritas</p>
<p><b>Objectif 3</b> S'assurer de l'adéquation formation emploi afin de répondre aux besoins du marché.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nombre total de 14 cohortes admises en octobre 2012 pour un total de 141 diplômés en mai 2013</li> </ul>	<p>À partir des informations disponibles qui sont prises en compte par le conseil d'établissement, ce dernier propose le nombre de cohortes à former d'une session à l'autre.</p>



## LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2013-2014

- Maintenir un contact privilégié avec les partenaires de l'éducation et de l'industrie
- Développer l'organisation des services aux entreprises par une offre formelle et accessible
- S'assurer que les connaissances et les compétences de l'équipe enseignante demeurent à la fine pointe des techniques utilisées par l'industrie.
- Favoriser les activités de la vie étudiante, car les élèves proviennent de partout au Québec.
- Améliorer de façon continue l'état des équipements
- Terminer la refonte des évaluations
- Travailler sur l'augmentation des heures au programme



[www.cfml.csdn.qc.ca](http://www.cfml.csdn.qc.ca) \* 



CENTRE DE FORMATION EN  
**MONTAGE DE LIGNES**  
FORMATION PROFESSIONNELLE DES NAVIGATEURS



COMMISSION SCOLAIRE DES  
**NAVIGATEURS**