

RAPPORT ANNUEL 2015-2016
**CENTRE DE FORMATION
EN MONTAGE DE LIGNES**



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE



Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri est situé à moins de 20 km de la ville de Lévis. Le centre possède des installations réparties sur trois sites de formation différents : un site dans la région de Saint-Henri/Lévis et deux dans la région de Montréal. La demande de monteurs de lignes est présentement acceptable. Le centre s'assure de répondre adéquatement à cette demande. L'intérêt pour ce programme demeure important. Le service des admissions du centre a reçu près de 400 demandes d'admission en septembre 2015 pour la formation de septembre 2016.

NOTRE PROGRAMME

Le programme Montage de lignes électriques (5185) est dispensé par notre établissement depuis plus de 40 ans. La formation est d'une durée de 900 heures réparties sur un peu plus de 32 semaines à raison de 28 heures par semaine, en moyenne.



Pour plus d'information sur le programme :
taformation.ca/cfml

CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES

42, route du Président-Kennedy
Saint-Henri (Québec) GOR 3E0
Téléphone : 418 834-2463
Courriel : cfml.st-henri@csnavigateurs.qc.ca

Lévis



Plus de 1 500
élèves/année



SOMMAIRE

La formation professionnelle	2
Les services offerts aux entreprises	2
Orientation 1	3
Orientation 2	4 et 5
Orientation 3	6 et 7



TA CARRIÈRE
PROFESSIONNELLE

COMMENCE ICI



taformation.ca

FORMATION
PROFESSIONNELLE
DES NAVIGATEURS

La formation en montage de lignes est une voie stimulante qui permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier dans un environnement éducatif motivant. C'est aussi des enseignants passionnés par leur secteur de formation qui contribuent au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des élèves en leur offrant des services éducatifs personnalisés.

À la CSDN, c'est au-delà de 1500 élèves par année qui font un choix à la hauteur de leurs intérêts. La formation professionnelle c'est se donner la chance d'exercer un métier passionnant !

LES SERVICES OFFERTS AUX ENTREPRISES

Le Centre de formation en montage de lignes est une référence auprès des entreprises, privées et publiques, œuvrant dans le domaine du montage de lignes et des télécommunications. Il s'assure de bien répondre aux besoins des entreprises en structurant de nouvelles formations et en s'alliant avec d'autres partenaires de l'éducation pour la réalisation de projets de formation.

On constate une croissance soutenue de la formation sur mesure aux entreprises. En 2015-2016, le service aux entreprises a offert près de 650 heures de formation et 575 travailleurs ont été formés.

De plus, cette année, nous avons innové en élaborant deux formations pour les techniciens en télécommunications qui doivent travailler près des réseaux de distribution électrique : « Réparation de mises à la terre » et « Sécurité près du réseau de distribution électrique ». Ces deux formations ont été créées par nous en collaboration avec nos clients, afin de répondre le plus adéquatement possible à leurs besoins.

Des exemples concrets de formations réalisées :

- Déplacements sur des supports métalliques et secourisme
- Déplacement sur des supports de bois, utilisation des échelles et signalisation
- Grimpage à l'éperon et secourisme sur support de bois
- Opération d'un engin élévateur à nacelle
- Déroulage de câbles de télécommunication
- Tirage de câbles souterrains

ORIENTATION 1

ORGANISATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE LA CLIENTÈLE ET SOUTIEN À L'ÉLÈVE DANS LA RÉALISATION DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

OBJECTIF

- Maintenir une organisation adaptée aux besoins des élèves.

LES MOYENS RETENUS

- L'offre de formations connexes au programme de Montage de lignes électriques pour augmenter le niveau d'employabilité des élèves (cours de conduite pour le permis de classe 3 ou de classe 1, cours de secourisme en milieu de travail approuvé par la CNESST)
- Le tutorat enseignant-élève
- Les périodes de récupération préventives pour les élèves en difficulté
- Les équipements spécialisés qui reflètent la réalité du marché du travail

LES RÉSULTATS

- Un groupe de 66 élèves a suivi la formation en secourisme CNESST, ainsi que trois enseignants.
- Un partenariat important avec Hydro-Québec et l'industrie du montage de lignes a été mis en place pour de la formation initiale et la formation continue.



ORIENTATION 2

VALORISER L'ACQUISITION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

LES MOYENS RETENUS

- Utiliser le carnet des aptitudes professionnelles pour mesurer l'évolution de l'élève durant la réalisation du programme
- Application du Code de conduite portant sur la conduite de l'industrie de la construction dans les centres de formation professionnelle

LES RÉSULTATS

- Chaque élève a profité du suivi en lien avec le carnet des aptitudes professionnelles.

QUALITÉ DU SERVICE OFFERT, ACTUALISATION DE LA FORMATION, FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL ET MISE À JOUR DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Le Centre de formation en montage de lignes dispose d'une équipe d'enseignants expérimentés provenant de tous les secteurs de l'industrie, soit le transport d'électricité, la distribution d'électricité ou la télécommunication. Cela contribue grandement à la qualité de la formation diversifiée.

OBJECTIF

- Uniformiser l'enseignement, tant les méthodes de travail enseignées que les stratégies d'enseignement.

LES MOYENS RETENUS

- Mise en place d'un service d'accompagnement pédagogique pour les enseignants

LES RÉSULTATS

- Mise à jour de manuels d'apprentissage pour l'ensemble des compétences du programme
- Accompagnement par le conseiller pédagogique

ORIENTATION 2 (suite)

SUPERVISER LES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT ET FAVORISER LE PERFECTIONNEMENT TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE

LES MOYENS RETENUS

- Un programme de supervision pédagogique rigoureux assumé par la direction du centre contribue à la qualité de l'enseignement dispensé.
- Des travaux en collaboration avec l'industrie, directement sur nos terrains, sont réalisés avec nos élèves.

LES RÉSULTATS

- Perfectionnement pour l'utilisation sécuritaire des engins utilisés pour la formation ainsi que pour les divers équipements de sécurité
- Sessions de perfectionnement avec des contremaîtres de l'industrie de la construction

MAINTENIR LA CAPACITÉ DE FORMATION DU CENTRE AFIN DE RÉPONDRE À LA DEMANDE ACTUELLE DE L'INDUSTRIE EN MONTEUR DE LIGNES

LES MOYENS RETENUS

- Rencontres avec les représentants de l'industrie afin de voir à l'amélioration de notre formation dans le but de répondre le plus adéquatement possible aux besoins

LES RÉSULTATS

- Modification de certains de nos modules, en temps et en contenu
- Continuité de la démarche pour la révision du programme
- 144 élèves ont été admis au DEP, 96 à Saint-Henri et 48 à Montréal



ORIENTATION 3

UN CLIMAT FAVORABLE À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

OBJECTIF 1 - Créer un sentiment d'appartenance au centre

LES MOYENS RETENUS

- Conseil étudiant
- Formation d'une équipe de hockey
- Comité Sécurité et santé au travail formé d'élèves
- Soirée des finissants

LES RÉSULTATS

- Des activités organisées par le conseil étudiant
- Participation au tournoi de hockey de la Formation professionnelle en Beauce
- Excellente communication en terme de sécurité et santé au travail entre les élèves grâce au comité
- Finaliste au concours national de la CNESST dans la catégorie « Éducation à la prévention »
- Soirée des finissants appréciée par les élèves, les parents, membres de la famille et les membres du personnel

OBJECTIF 2 - Illustrer la réalité du marché du travail et souligner la réussite

LES MOYENS RETENUS

- Remise de méritas
- Salon des entrepreneurs et futurs employeurs
- Visite des syndicats de la construction

LES RÉSULTATS

- Très grande participation au salon des entrepreneurs, tant des gens de l'industrie que des élèves
- Remise de méritas aux élèves s'étant distingués lors de leur passage au centre lors d'une soirée où parents, amis et membres du personnel étaient présents

ORIENTATION 3 (suite)

OBJECTIF 3 - S'assurer de l'adéquation formation-emploi afin de répondre aux besoins du marché

LES MOYENS RETENUS

- À partir des informations disponibles, le conseil d'établissement propose le nombre de cohorte à former d'une session à l'autre.
- La reconnaissance des acquis de compétence (RAC) est mise en place afin d'aider les monteurs d'expérience à obtenir leur DEP.

LES RÉSULTATS

- Un nombre total de 12 cohortes ont été admises en septembre 2015 pour un total de 138 diplômés en mai 2016.
- 5 candidats RAC ont obtenu leur diplôme.

LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2016-2017

- Maintenir un contact privilégié avec les partenaires de l'éducation et de l'industrie
- Raffiner notre processus de sélection en collaboration avec Hydro-Québec
- Continuer de développer l'organisation des services aux entreprises par une offre formelle et accessible
- S'assurer que les connaissances et les compétences de l'équipe enseignante demeurent à la fine pointe des techniques utilisées par l'industrie
- Favoriser les activités de la vie étudiante pour favoriser les liens entre les élèves, car ils proviennent de partout au Québec
- Améliorer de façon continue l'état des équipements
- Travailler à la révision du programme en lien avec le ministère de l'Éducation
- Actualiser le financement du programme