

Centre de formation en mécanique de véhicules lourds

La mécanique de véhicules lourds... Une formation qui a du poids.

Hissons nos voiles vers la réussite

Explorer
Imaginer
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS



Un centre de formation spécialisé

Dans trois domaines en particulier...

Le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds, situé au 2775, rue de l'Etchemin à Saint-Romuald, est spécialisé dans la formation des apprentis mécaniciens du domaine de la mécanique de véhicules lourds routiers, de la mécanique d'engins de chantier et de celui de la mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques.

Avec une équipe hors pair...

La qualité de la formation offerte est assurée par une équipe dynamique de 13 enseignants qui bénéficient à la fois d'une excellente expérience en industrie et d'une formation universitaire en pédagogie. L'ensemble des services complémentaires est assuré par du personnel qualifié qui compte deux secrétaires et deux magasiniers.

Dans un centre unique...

Pour réaliser ses mandats de formation, le centre bénéficie d'un impressionnant parc d'équipements lourds et d'ateliers spécifiquement adaptés pour répondre aux plus hauts standards de l'industrie.

L'équipe du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds est fière de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document, vous trouverez entre autres, les grandes orientations, les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Vous pourrez aussi apprécier comment nous entendons conduire nos actions, pour l'amélioration et le développement de nos services, dans le volet portant sur nos priorités et nos chantiers pour 2008-2009. Nous souhaitons qu'il saura susciter votre intérêt et nous vous invitons à communiquer avec nous pour toute autre information.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif du Centre de formation en mécanique de véhicules lourds s'articule autour de quatre orientations principales :

Orientations

L'ÉLÈVE

Organisation adaptée aux besoins de l'élève.
Soutenir l'élève dans la réalisation de ses activités d'apprentissage.

Orientations

LE PERSONNEL

Offrir un service de qualité.
Connaitre l'appréciation des élèves.

Orientations

LE DYNAMISME

Développer un climat favorable à l'apprentissage et au développement.
Soutenir les activités de promotion du centre.

Orientations

LE PARTENARIAT

Préparer l'élève à son intégration au marché du travail.
Actualiser la formation aux besoins du marché du travail.



Particularités de l'école

Afin de s'assurer d'être constamment à jour, le Centre de formation en mécanique de véhicules lourds s'est associé avec multiples représentants de l'industrie. Nous sommes particulièrement fiers d'être l'unique associé de la corporation Mack Volvo Canada dans la formation continue des techniciens des concessionnaires Mack Volvo du Québec ainsi que dans la formation de leurs apprentis mécaniciens.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2007-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1 Orientation L'ÉLÈVE OBJECTIF 1 Diminuer le taux d'abandon de 2 %. OBJECTIF 2 Augmenter le taux de réussite de 3 %.	<ul style="list-style-type: none"> Modifier les cours de façon à éviter le croisement de modules le midi. Faire participer des intervenants de l'industrie dans les cours. Réviser les examens sommatifs des modules d'électricité et d'hydraulique de base. Convoquer par écrit les élèves en situation d'échec. 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution de 21 % du taux d'échec aux modules et une diminution de 26 % des doubles échecs. Renforcement des leçons et augmentation de la crédibilité des enseignants. Amélioration du taux de réussite pour les modules électricité et d'hydraulique de base.
2 Orientation LE PERSONNEL OBJECTIF 1 Adapter nos pratiques pédagogiques au profil d'apprentissage des élèves. OBJECTIF 2 Évaluer la perception des élèves relativement à la qualité du service offert.	<ul style="list-style-type: none"> Bonifier les guides d'activités d'atelier. Offrir un service d'aide aux études plus personnalisé. Améliorer le mode d'évaluation de l'appréciation des élèves. Favoriser les échanges entre les groupes d'élèves en formant un comité d'élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> M meilleure adaptation au rythme d'apprentissage des élèves. Les élèves ont reçu des services d'aide pendant les heures de formation. Les présidents de classe ont animé les évaluations et favorisé les discussions et les consensus.
3 Orientation LE DYNAMISME OBJECTIF 1 Organiser des activités d'animation dans le centre. OBJECTIF 2 Impliquer le personnel et les élèves dans les activités de promotion du centre.	<ul style="list-style-type: none"> Encourager une ligue locale de hockey cosom. Organiser des activités récréatives à caractère social dans le centre. Faire participer des élèves aux activités des Portes ouvertes. Soutenir le comité de promotion local dans l'organisation d'activités de promotion. 	<ul style="list-style-type: none"> Une ligue locale de hockey cosom a évolué avec succès. Le taux de participation a presque atteint 100 % à nos activités. Implication massive des élèves dans la préparation des Portes ouvertes.
4 Orientation DÉVELOPPER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE ET LE RESPECT DU MILIEU ET DE L'ENVIRONNEMENT OBJECTIF 1 Permettre aux élèves de développer les attitudes professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession. OBJECTIF 2 Impliquer le personnel et les élèves dans les activités de promotion du centre.	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser le code de déontologie du centre. Promouvoir le code de déontologie du centre lors des visites de stages. Compléter la dernière année du plan d'investissement quinquennal. Élaborer un nouveau plan d'investissement quinquennal. 	<ul style="list-style-type: none"> Les superviseurs de stages de l'industrie ont participé à l'évaluation des codes de déontologie des stagiaires. 95 % des projets du plan d'investissement quinquennal 2003-2008 ont été réalisés. Le nouveau plan d'investissement quinquennal 2008-2013 a été élaboré.



1)



2)



3)



4)

- Les compétences sont développées à l'intérieur d'une mise en situation pratique.
- Nous répondons aux particularités de l'industrie et de nos élèves.
- Nos élèves travaillent avec un parc d'équipements comparables aux plus hauts standards de l'industrie.
- L'industrie accorde à nos élèves diplômés une réputation des plus distinguées.

Nos chantiers pour 2008-2009

Pendant l'année 2008-2009, nous désirons préparer le centre à répondre à des besoins en admission de la part des élèves intéressés par le programme de mécanique d'engins de chantier ainsi qu'aux besoins en main-d'œuvre de l'industrie. Pour y arriver, nous allons réaliser des réaménagements importants afin d'agrandir nos ateliers et augmenter le nombre de classes disponibles pour les cours et leçons. Cet exercice nous permettra d'accueillir pour 2009-2010, 16 élèves de plus dans nos départements d'engins de chantier. La pédagogie étant toujours une priorité, nous nous assurerons, tout au long de la prochaine année, de concerter nos efforts dans la réalisation de projets qui visent l'adaptation de notre formation aux nouvelles réalités de nos élèves et de l'industrie.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Permettre l'ajout d'une cohorte d'élèves supplémentaire au programme 5055.	Compléter le projet de réaménagement et d'agrandissement du centre.		●
Procéder à la mise à jour des équipements du département d'engins de chantier.	Vente des équipements désuets et achat d'équipements à la fine pointe de la technologie dans le respect de notre plan d'investissement quinquennal.	●	
Faire la mise à jour de tous nos instruments d'évaluation.	Dégager une part de la tâche d'un enseignant pour prendre en charge le dossier des instruments d'évaluation.		●
Expérimenter un projet de formation en individualisé chez nos groupes d'élèves du programme ASP.	Utilisation du logiciel Virtual College de Cummins et achat d'un moteur sur banc didactique de modèle ISX.		●
Soutenir le développement et l'amélioration du matériel pédagogique.	Dégager une part de la tâche d'un enseignant pour prendre en charge le dossier relatif au matériel pédagogique.		●



Pour nous joindre

CENTRE DE FORMATION EN MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS

2775, rue de l'Etchemin
Saint-Romuald (Québec) G6W 7X5

Courriel : cfmvl.st-romuald@cnavigateurs.qc.ca
Site Internet : www.cfmvl.qc.ca
Téléphone : 418 838-8542
Télécopieur : 418 838-8489

Directeur : M. André Paradis
Secrétaire du centre : Mme Suzanne Bégin
Président du conseil d'établissement : M. Roch Tremblay

www.csdn.qc.ca