

Centre de formation en montage de lignes

Hissons nos voiles vers la réussite

RAPPORT ANNUEL 2007 - 2008

Explorer
Imaginer
Inventer



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

M.C.F.
Montage
de Lignes



L'équipe du Centre de formation en montage de lignes est fière de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2007-2008. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous trouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et les objectifs qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Une évaluation qui, comme vous pourrez le constater au volet portant sur nos priorités 2008-2009, nous a conduits à choisir de parfaire certains moyens retenus, à préférer de nouvelles avenues et, bien entendu, à poursuivre les formules gagnantes. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Un centre national

Le Centre de formation en montage de lignes de Saint-Henri-de-Lévis, à moins de 20 km de la ville de Lévis, est le seul centre au Québec, autorisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à offrir le programme Montage de lignes électriques. La popularité du programme et ses exigences particulières au regard de certaines prédispositions des candidates et des candidats nécessitent annuellement des séances de sélection principalement axées sur la condition et les capacités physiques des participantes et des participants, sur leur intérêt pour le métier et s'ils correspondent au profil attendu d'une monteuse ou d'un monteur de lignes.

Un centre toujours en croissance

La forte demande de monteuses de lignes se poursuit, le centre a augmenté de 50 % le nombre d'étudiants en 2007-2008. De plus, nous avons organisé une formation complète à un groupe de la compagnie Rio Tinto Alcan.

Avec nos partenaires, principalement Hydro-Québec et Arno, nous avons investi, encore cette année, près de 400 000 \$ dans l'acquisition d'équipements, le réaménagement complet de la cour intérieure, l'installation de rangement extérieur, l'installation des bases de deux pylônes de 735 kV, l'aménagement de nouveaux locaux et de nouvelles aires de travaux pratiques en distribution et en transport de l'énergie.

Orientations du projet éducatif

Le plan de réussite du Centre de formation en montage de lignes s'articule autour de quatre orientations principales :

- Orientation 1** ORGANISATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE : Soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives.
- Orientation 2** QUALITÉ DU SERVICE OFFERT : Formation continue du personnel.
- Orientation 3** CLIMAT FAVORABLE À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE.
- Orientation 4** ACTUALISATION DE LA FORMATION.



Particularités de l'école

La formation est dispensée à un rythme de 40 heures/semaine pendant près de 23 semaines. La durée du programme est de 900 heures. Un peu plus de cent vingt élèves ont reçu une formation en montage de lignes électriques à nos installations de Saint-Henri. Nous avons aussi donné plus de 850 heures de formation sur mesure à des entreprises par le Service aux entreprises de la Commission scolaire des Navigateurs.

Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2005-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Orientation 1 ORGANISATION ADAPTÉE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE Soutien à l'élève dans la réalisation des activités éducatives OBJECTIF 1 Maintenir une organisation adaptée aux besoins des élèves. OBJECTIF 2 Valoriser l'acquisition des attitudes professionnelles.	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien des moyens d'évaluation du taux de satisfaction des élèves. • Application du code de déontologie par des rencontres individuelles et collectives. • Faire le lien entre le code de déontologie et les compétences transversales. • Fabrication de nouveau matériel pédagogique pour les élèves. • Utilisation de matériel pédagogique d'Hydro-Québec dans certaines parties de cours. • Investissement important dans le renouvellement du matériel, l'outillage et les équipements individuels de protection. • Restructuration des tests d'admission, mise à l'essai de nouveaux tests. • Accès aux technologies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d'un questionnaire d'appréciation de la formation. • Plus de rigueur dans l'application du suivi des planifications. • Information journalière plus précise des activités d'apprentissage à réaliser. • Tenue d'une rencontre individuelle d'évaluation par deux cycles sur les comportements attendus relativement au code de déontologie. • Reconnaissance formelle du Carnet d'attitudes professionnelles par nos partenaires de l'industrie. • Deux modules de formation ont été complètement refaits et six autres ont été amorcés. • Analyse des subventions RM et MAO. • Acquisition d'équipement informatique pour les élèves. • Intégration et utilisation des technologies dans quelques cours. • Utilisation de capsules d'autoformation fournies par Hydro-Québec.
Orientation 2 QUALITÉ DU SERVICE OFFERT Formation continue du personnel OBJECTIF 1 Uniformiser l'enseignement; tant les méthodes de travail enseignées que les stratégies d'enseignement. OBJECTIF 2 Superviser les activités d'enseignement et d'encadrement. Organiser des sessions de perfectionnement technique et pédagogique.	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres, observations et échanges de façon périodique sur le déroulement des activités en atelier et en classe. • Autoévaluation de l'enseignement à la fin de chaque module. (Gestion par l'enseignant). • Formation des enseignants sur du matériel pédagogique utilisé par Hydro-Québec avec leurs employés. • Accueil, formation et accompagnement d'un nouvel enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des enseignants dans le cadre de la qualification légale d'enseignant. • Mentorat auprès de trois enseignants nouvellement en poste. • Utilisation de ce matériel avec les élèves en classe. • Visites des équipes de travail sur les chantiers. • Renouvellement du matériel pédagogique. • Accueil et formation d'un nouvel enseignant.
Orientation 3 CLIMAT FAVORABLE À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE OBJECTIF 1 Organiser des activités d'animation dans le centre. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre de finissants.	<ul style="list-style-type: none"> • Journée d'accueil interactive, découverte de l'environnement et dîner collectif. • Inscription et mise à jour des dossiers. • Remise des mérites. • Soutien du comité d'activités sociales du centre. • Mise sur pied d'un conseil étudiant. • Ajout d'élèves par cohorte. • Augmentation du nombre de finissants dans notre programme régulier. • Ajout d'un 7^e groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visite d'une centrale hydroélectrique et d'un chantier de construction. • Remise de mérites. • Remise du certificat d'attitudes professionnelles. • Accès aux élèves à des ordinateurs, une télévision, des revues, etc. • Huit cent cinquante heures de formation et cent vingt élèves ont été formés par le SAE. • Dix finissants dans le groupe Rio Tinto Alcan. • Le nombre de finissants a augmenté de 80 %.
Orientation 4 MAINTENIR LES INSTALLATIONS ET LES ÉQUIPEMENTS À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE OBJECTIF 1 Augmenter de 100 % la capacité de formation du centre afin de répondre à la demande actuelle de l'industrie en monteur de lignes.	<ul style="list-style-type: none"> • Modification des besoins en immobilisation. • Ajouter les installations et les équipements nécessaires à cette augmentation. • Investissement majeur pour le renouvellement des équipements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Remplacement d'équipement de déplacement sur les supports de bois et métalliques. • Renouvellement important de matériel autant en transport qu'en distribution. • Actualisation du plan quinquennal des investissements et réalisation de l'an 1. • Poursuite du réaménagement majeur des aires extérieures de formation ainsi que des aires extérieures et intérieures d'entreposage.

Nos chantiers pour 2008-2009

L'année 2008-2009 sera encore pour nous très active. Avec l'ajout de deux nouveaux groupes en février, nous aurons doublé le nombre initial de nos groupes en moins de deux ans. Nous poursuivrons la mise à jour du matériel pédagogique et du même coup, une certaine normalisation des contenus enseignés. Un travail important sera réalisé afin de doter le centre d'outils pour faire la reconnaissance des acquis et des compétences, communément appelé RAC. Le travail se poursuivra aussi dans l'établissement de liens entre le code de déontologie et les compétences transversales. Des grilles d'évaluation seront mises à la disposition des enseignants pour faciliter l'évaluation du Carnet d'attitudes professionnelles (CAP). Une expérimentation d'outils informatisés d'évaluation sera réalisée.

PRIORITÉS	MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> • Consolider la qualité du service offert aux élèves. • Augmenter le nombre d'étudiants afin de répondre aux besoins de main-d'œuvre actuels. • Poursuivre le partenariat avec Hydro-Québec et d'autres entreprises. • Augmenter les ententes en vue d'offrir davantage de cours adaptés aux besoins des entreprises. • Participer activement à une étude sur les besoins en monteuses de lignes pour les cinq à dix prochaines années. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformiser le déroulement des activités d'apprentissage. • Consolider les méthodes de travail enseignées pour la réalisation des activités d'apprentissage. • Renouvellement du matériel pédagogique remis aux élèves ainsi que celui utilisé par les enseignants. • Conception et utilisation de grilles d'observations pour l'évaluation des attitudes inscrites dans le CAP. • Augmentation à huit groupes à partir de février 2009. • Consolidation des équipements et du matériel nécessaires à l'ajout de deux autres groupes. • Consolidation de la mise en place des installations nécessaires à ces ajouts. • Recherche, embauche, formation et supervision de nouveaux enseignants. • Intégration et utilisation des technologies dans les cours pour faciliter l'évaluation. • Ajuster notre formation initiale. • Répondre à leurs besoins pour l'embauche de monteuses et monteurs de lignes. • Planifier le renouvellement des équipements. • Avoir accès régulièrement aux modifications des normes de travail et de sécurité. • Développer de nouveaux cours au Service aux entreprises.



Pour nous joindre

CENTRE DE FORMATION EN MONTAGE DE LIGNES
 42, route Kennedy, Saint-Henri (Québec) G0R 3E0
 Courriel : cfml.st-henri@cnavigateurs.qc.ca
 Site Internet : www.cfml.qc.ca
 Téléphone : 418 834-2463
 Télécopieur : 418 882-0494
 Directeur : M. Alain Gaudreau
 Secrétaire du centre : Mme Ginette Brouard
 Président du conseil d'établissement : M. Guy Duchesne

www.csdn.qc.ca