RAPPORT ANNUEL 2011-2012

www.cfpgabriel-rousseau.qc.ca

Le **CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE GABRIEL-ROUSSEAU** bénéficie d'un positionnement stratégique à la tête des ponts. L'offre de service répond aux besoins de la population et des entreprises du territoire et, attire entre autres la clientèle des secteurs de Lévis, Chaudière-Appalaches et de Beauce-Nord. Outre sa situation géographique favorable, divers facteurs influencent la croissance du centre : l'offre de service diversifiée (temps plein et temps partiel), les différentes approches pédagogiques, la reconnaissance des acquis et des compétences, le personnel enseignant qualifié, la mise à jour constante des équipements, et, le partenariat étroit avec les entreprises et organismes du milieu.

L'expertise du CFPGR en entrepreneurship permet un développement constant de cette réalité et une collaboration étroite avec le milieu socio-économique autant à Lévis que dans Lotbinière. Cette participation, de plus en plus accrue au développement économique de la région, contribue à la notoriété et à la visibilité du centre. De plus, le CFPGR est spécialisé dans deux grands secteurs d'activités : le secteur de l'administration, commerce et informatique et le secteur de l'électrotechnique. Pour répondre aux besoins d'adéquation formation-emploi dans ces secteurs, le centre doit donc poursuivre le développement stratégique et mobilisateur et ce, autant pour les programmes MELS que pour la formation continue et la formation sur mesure.

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

TABLE DES MATIÈRES

Prix d'excellence en architecture 2011.....3
La formation professionnelle.....3
Les programmes et le profil de la clientèle en 2011-2012 3
Les services offerts aux entreprises 4

ORIENTATION 1

Soutenir la réussite auprès des jeunes et des adultes.....4
Les objectifs du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec la réussite.....4
Taux de diplomation sur le nombre de finissants en 2011-2012.....4
Situation en emploi des personnes diplômées en 2010 (%).....5
Les activités favorisant la réussite au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau.....5
Les activités favorisant l'intégration au marché du travail 6

ORIENTATION 2

Le personnel.....6
La formation continue du personnel.....7
Objectif du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau.....7
Les réalisations grâce à l'implication des enseignants 7

ORIENTATION 3

Les établissements – Leur dynamisme.....8
Taux des élèves de moins de 20 ans 8
Les matinées FP 8
La reconnaissance des acquis et des compétences ..8

ORIENTATION 4

L'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements.....9
Les actions favorisant l'amélioration de l'environnement et la sécurité au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau 9

ORIENTATION 5

Les partenaires – Services offerts aux entreprises.....9
Le partenariat de l'école avec l'industrie.....9
L'objectif du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec le partenariat 9
Les services offerts aux entreprises.....9
Interventions auprès des entreprises.....10
Nos clients.....10
La formation continue.....10
Les priorités pour l'année 2012-2013 10

PRIX D'EXCELLENCE DE LA CONSTRUCTION EN ACIER EN 2011

PRIX D'EXCELLENCE EN ARCHITECTURE 2011

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE GABRIEL-ROUSSEAU (AGRANDISSEMENT)

M. Réjean Blais, ingénieur chez GENIVAR, M. Léopold Castonguay, président de la CSDN, Mme Anne Carrier et M. Onil Poulin, architectes et M. Marc Drolet, entrepreneur en construction.

La formation professionnelle

La formation professionnelle est un choix gagnant. Elle permet à des élèves de développer des compétences et des valeurs entrepreneuriales qui feront d'eux une main-d'œuvre qualifiée, personnalisée et autonome sur le marché du travail. Grâce aux divers métiers choisis, ces élèves avec un diplôme en main pourront relever de grands défis, dans un monde en perpétuels changements. En 2011-2012, **872 élèves** se sont inscrits à un programme de formation au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau. La formation professionnelle constitue aussi une autoroute vers l'employabilité avec plusieurs sorties possibles, telles qu'intégrer le marché du travail dès la fin de la formation, poursuivre ses études en établissant une passerelle avec un programme collégial, travailler dans le domaine choisi tout en prenant de la formation continue, etc.

Les programmes et le profil de la clientèle en 2011-2012

Liste des programmes et profil de la clientèle 2011-2012

Programme	DEP ASP	Âge moyen	Nombre d'inscrits		Durée
			Hommes	Femmes	
Secrétariat	DEP 5212	28 ans	0	158	1 485 h
Comptabilité	DEP 5231	29 ans	12	128	1 350 h
Vente-conseil	DEP 5321	25 ans	29	19	900 h
Représentation	ASP 5323	24 ans	10	5	450 h
Gestion d'une entreprise de la construction	ASP 5309	37 ans	79	7	450 h
Lancement d'une entreprise	ASP 5264	38 ans	74	65	330 h
Électricité	DEP 5295	24 ans	203	9	1 800 h
Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP 5266	25 ans	52	0	1 800 h
Confection sur mesure et retouche	DEP 5239	26 ans	0	26	1 470 h

Âge moyen des élèves du centre : 27 ans **Total d'inscrits : 872 élèves**

Note 1 : Le CFP Gabriel-Rousseau offre le programme « Adjoint administratif » qui conduit à l'obtention d'un Double DEP en Secrétariat et en Comptabilité.

Note 2 : L'enseignement individualisé est une approche pédagogique privilégiée en Secrétariat, Comptabilité, Lancement d'une entreprise et Confection sur mesure.

Note 3 : Deux programmes sont offerts selon l'alternance travail-études : Vente-conseil et Confection sur mesure.

Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau

Les services offerts aux entreprises

Le partenariat du CFP Gabriel-Rousseau avec les entreprises constitue la pierre angulaire pour arrimer l'adéquation entre les différents types de formation et les emplois disponibles. Ce partenariat se traduit par diverses pratiques. Les entreprises s'impliquent par l'accueil de stagiaires, le prêt ou le don de matériel, du perfectionnement offert au personnel enseignant, des visites d'employeurs pour recruter nos diplômés, etc. Le centre, quant à lui, met sur pied des formations sur mesure pour les employés des entreprises, par exemple le service à la clientèle, l'actualisation en bureautique et comptabilité, l'électricité, les télécommunications, etc. Les locaux du centre sont aussi prêtés à certaines entreprises pour donner des formations spécialisées ou bien à des organismes socio-économiques pour la tenue de réunions (ex. CLD) ou d'événements spéciaux (ex. rencontre des membres de la Chambre de commerce de Lévis).

ORIENTATION 1

Soutenir la réussite auprès des jeunes et des adultes

Les facteurs de réussite au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau

- Le personnel enseignant ayant travaillé dans le métier choisi par les élèves
- Le suivi académique personnalisé
- Les ateliers de récupération
- L'équipement et le matériel à la fine pointe de la technologie
- L'aide personnelle aux élèves et la vie étudiante
- L'aménagement de postes de travail se rapprochant le plus possible du marché du travail
- Le soutien pédagogique au personnel enseignant
- Le partenariat avec le CEA des Bateliers pour offrir un cours de français à la clientèle en Secrétariat et Comptabilité

Les objectifs du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec la réussite:

1 **D'ici 2013, augmenter de 1% le taux de diplomation du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau.**
(Référence au but 1 – Convention de partenariat)

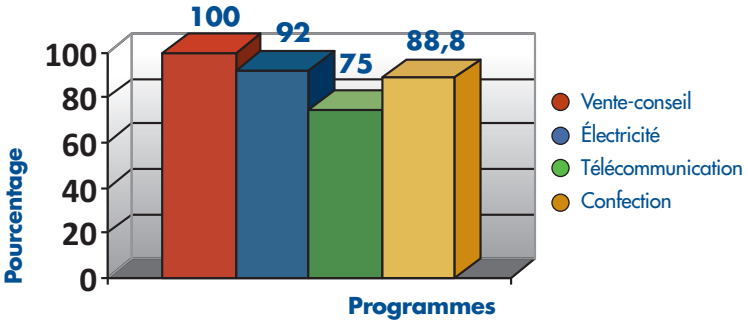
2 **Augmenter de 1% par année le taux de placement des élèves, dans les programmes où le taux de placement est inférieur à 80 %.**

Atelier de haute technologie en Électricité

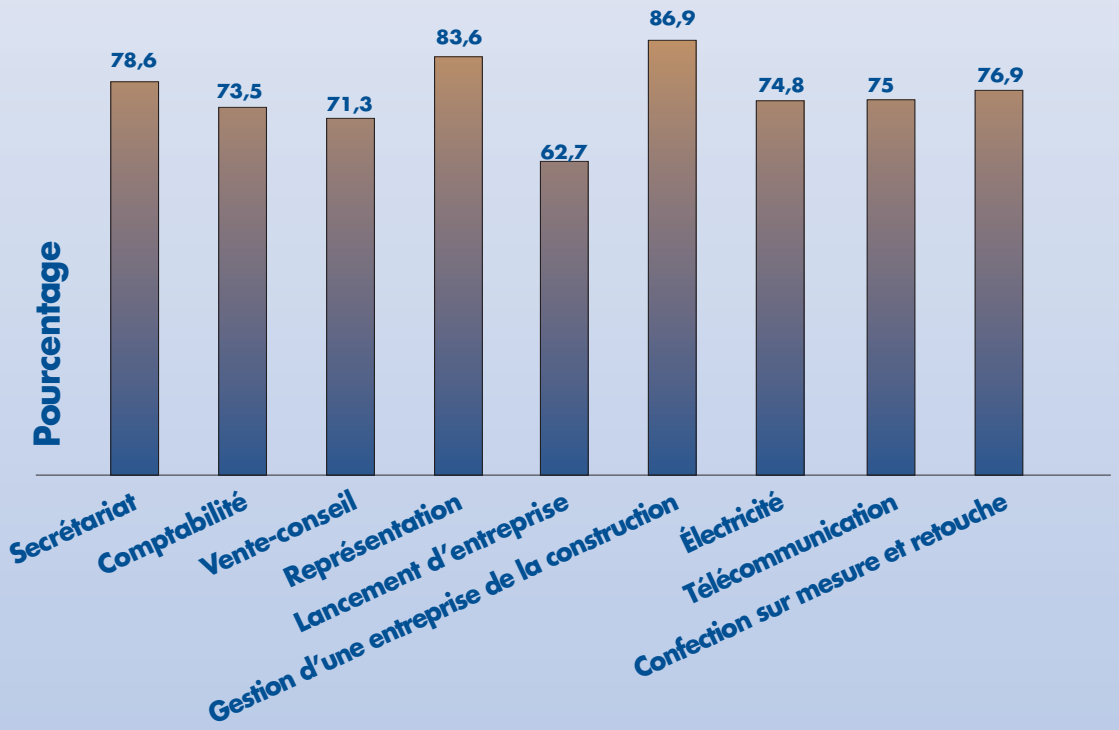
Activité d'apprentissage significative en Vente-conseil

En Secrétariat, poste de travail aménagé comme en entreprise

Taux de diplomation sur le nombre de finissants en 2011-2012



Situation en emploi des personnes diplomées en 2010 (%)



PROGRAMMES DU CFP GABRIEL-ROUSSEAU

Source : La relance au secondaire en formation professionnelle – 2010 Gouvernement du Québec, MELS, 2011

Les activités favorisant la réussite au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau :

Préparation de l'accueil des élèves par tout le personnel du centre lors des journées pédagogiques d'août 2011.

1- La mise en projet des élèves dans le module «Métier et formation».

2- Le contact des élèves avec le milieu de travail (visites industrielles, stage d'observation, conférenciers, rencontres avec des diplômés, etc.).

3- Les périodes de récupération en aide à l'apprentissage aux élèves en difficulté et les périodes de récupération obligatoires pour les élèves ayant un ou des échecs.

4- Des collectifs dans les programmes de formation offerts en enseignement individualisé.

5- Le tutorat : un responsable de groupe pour assurer un suivi rigoureux auprès des élèves qui lui sont assignés.

6- La formation concrétisée par des activités éducatives significatives: défilé de mode, conférences, entrevues, travaux de recherche auprès des entreprises, etc.

7- L'élaboration d'un carnet d'employabilité dans les programmes MELS.

8- La clarification des règles de vie du centre et la responsabilisation des élèves et du personnel.

9- L'analyse du niveau de la satisfaction de la clientèle par rapport aux services offerts de 2008-2009 à 2011-2012 pour consolider les points appréciés et identifier les points à améliorer.

10- Une bonne représentativité au conseil d'établissement de la part du personnel du centre ainsi que des intervenants du milieu.

11- La tenue d'un salon des organismes regroupant plusieurs organismes socio-communautaires pour venir en aide aux élèves qui vivent des problématiques particulières.

Les activités favorisant l'intégration au marché du travail

1- Offre des programmes de formation Vente-conseil et Confection sur mesure selon l'approche alternance travail-études.
2- Possibilité de réaliser des stages.
3- Conférences données par des employeurs.
4- Possibilité pour les employeurs de nous acheminer des offres d'emploi en consultant le site internet du CFP Gabriel-Rousseau.
5- Affichage des offres d'emploi.
6- Présentation des possibilités de carrières à la Commission scolaire des Navigateurs pour les élèves inscrits en Secrétariat, Comptabilité et Adjoint administratif par du personnel des Services des ressources humaines.
7- En Électricité, conférences données par des représentants syndicaux, un intervenant de la Commission de la construction du Québec et un représentant de l'Association hors-construction.
8- Tenue de l'activité des finissantes et finissants 2011-2012 publicisée dans le Peuple de Lévis.

ORIENTATION 2
Le personnel

Tout le personnel du CFP Gabriel-Rousseau participe en grand nombre à diverses activités de promotion, d'information et de valorisation des métiers de la formation professionnelle. En voici des exemples:

- Deux activités Portes ouvertes: octobre 2011 et février 2012
- Salon Éducation-emploi: octobre 2011
- Matinées FP: mars à mai 2012
- Salon des métiers en Chaudière-Appalaches : octobre 2011
- Journée de la formation professionnelle pour les régions de la Capitale nationale et Chaudière-Appalaches : 16 novembre 2011
- Activité exploratoire en Télécommunication auprès de conseillers d'orientation et de représentants des centres locaux d'emploi
- Rencontre d'information pour la clientèle ayant choisi les programmes du centre pour l'année 2012-2013
- Tournée dans les écoles secondaires pour promouvoir l'offre de service du CFP (10 visites)

M. Ghislain Lachance, enseignant en Télécommunication, lors de l'activité exploratoire du 5 avril 2012

LES RÉALISATIONS

Méritas enseignant : Mme Monia Lachance (à droite), diplômée en Confection sur mesure (en compagnie de Mme Micheline Lebeau, présidente du conseil d'établissement)

Bourses des Navigateurs : M. Sylvain Paré, diplômé en Télécommunication (en compagnie du président de la commission scolaire, M. Léopold Castonguay et de la directrice, Mme Rachel Gravel)

Prix « CFP Gabriel-Rousseau » : Mme Christine Langdon, diplômée en Comptabilité (en compagnie de la petite fille de M. Gabriel Rousseau, Mme Michèle Ladouceur)

Prix « Coup de cœur » : M. Maxime Côté, diplômé en Vente-conseil (en compagnie du directeur adjoint, M. Normand Landry et de la directrice, Mme Rachel Gravel)

La formation continue du personnel

En 2011-2012, le personnel du centre a participé à des activités de formation se rattachant à leurs fonctions de travail. Voici la liste :

- Conférences sur les TIC
- Site WEB
- Adujade
- Outil de gestion SRAFP
- Logiciel pour la confection des horaires en FP
- Gestion de classe
- Atelier sur les valeurs entrepreneuriales
- Formation sur la prévention du suicide
- Ateliers sur la santé mentale
- Comment détecter les troubles d'apprentissage chez les élèves ?
- Atelier « Partage au masculin »
- Conférence sur l'éthique professionnelle

Objectif du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau :

Favoriser la représentation du personnel du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau auprès des organismes socio-économiques et des regroupements d'entreprises du milieu.

Lancement d'une entreprise et Services aux entreprises

- Partenariat avec le CLD de Lotbinière, le SADC de Lotbinière, la SDÉ de Lévis, le Centre financier aux entreprises Desjardins, le Mentorat d'affaires
- Collaboration étroite avec Entreprenariat Québec
- Participation à la Tournée de François Charron « Branchons les PME »
- Représentant à la Table de concertation sur la sensibilisation à l'entrepreneurship
- Représentant à la Table régionale en économie sociale de Chaudière-Appalaches (TRESCA)

Gestion d'une entreprise de la construction

Collaboration avec la Régie des bâtiments du Québec et l'Association provinciale des constructeurs d'habitation du Québec

Confection sur mesure et retouche

Un partenariat a été établi avec la Chambre de commerce de Lévis pour la tenue des Pléiades du 17 mai 2012. Dans ce cadre, les élèves en Confection sur mesure, supportés par l'enseignant Martin Lamontagne, ont confectionné les robes pour les hôtesses, le veston pour le maître de cérémonie et la robe de Mme Joanne Plourde, directrice générale à la Commission scolaire des Navigateurs. Ils ont aussi participé à cet événement.

Les réalisations grâce à l'implication des enseignants

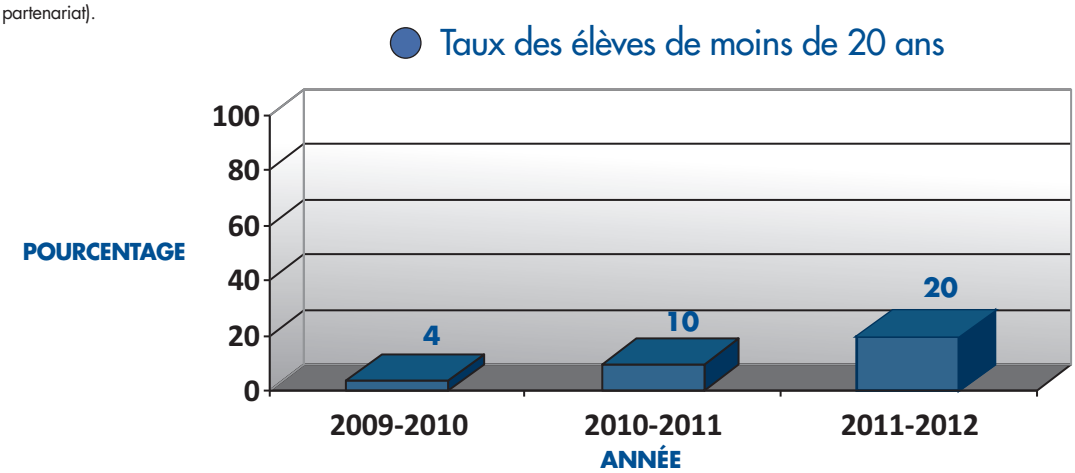
Mme Joanne Plourde (directrice générale CSDN), Mme Monia Lachance (élève en Confection), M. Martin Lamontagne (enseignant en Confection) et Mme Julie Morissette (enseignante en Confection)

M. André Robitaille, animateur de l'activité "Les Pléiades" et Mme Monia Lachance, élève en Confection

ORIENTATION 3
Les établissements – Leur dynamisme

Les objectifs du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec le dynamisme et le développement :

D'ici 2013, augmenter de 2% la clientèle des jeunes (16 - 20 ans) dans la majorité des programmes.
(Référence au but 5 – Convention de partenariat).



LES MATINÉES FP

Au CFP Gabriel-Rousseau, environ 10 enseignants, à tour de rôle, ont participé à ***32*** ateliers des ***matinées de la FP***. Ils ont communiqué la passion de leur métier à environ 300 élèves. Les matinées sont réalisées en collaboration avec les écoles de la CSDN et permettent aux élèves de 3e secondaire de mieux connaître les métiers de la formation professionnelle en expérimentant par eux-mêmes des tâches concrètes du métier. De plus, les élèves découvrent ainsi pourquoi leurs cours d'anglais, français, mathématiques ou sciences sont si utiles pour les préparer à leur avenir!

Les Matinées de la FP se sont déroulées de mars à mai 2012 dans toutes les écoles secondaires de 2e cycle de la CSDN. Les élèves qui souhaitent continuer leur exploration auront l'opportunité de se rendre au centre comme **Élève d'un jour**.

M. Vincent Roy, enseignant en Télécommunication

La reconnaissance des acquis et des compétences

Les adultes ont la possibilité de se voir reconnaître des acquis et des compétences. La RAC en formation professionnelle est basée sur une démarche qui permet à l'adulte de faire reconnaître officiellement ses compétences acquises grâce à des expériences de vie, de travail et des formations diverses.

La reconnaissance des acquis et des compétences est un processus rigoureux; la démarche de validation des compétences est élaborée en fonction des normes professionnelles. Au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau les services de RAC ont été offerts en Secrétariat, Comptabilité, Vente-conseil et Représentation. Pour ces programmes, le nombre d'adultes ayant bénéficié de ce service a triplé comparativement à l'année 2010-2011.

D'ICI 2013, AUGMENTER DE 5% LA CLIENTÈLE ADULTE DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION OÙ LE SERVICE RAC EST OFFERT.

ORIENTATION 4

L'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements

L'objectif du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec un environnement sain et sécuritaire. Poursuivre les travaux proposés par le comité Santé et sécurité au travail (SST) du centre. (Référence au but 4 - Convention de partenariat)

Les actions favorisant l'amélioration de l'environnement et la sécurité au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau

1- Identification des sources de danger possibles dans les ateliers en Électricité et en Télécommunication.

2- Resserrement des règles de santé et sécurité auprès de la clientèle inscrite en Électricité et en Télécommunication.

3- Cours de santé et sécurité offert à la clientèle en Électricité et Télécommunication dès le début de la formation et rappel des mesures de sécurité dans les cours subséquents.

4- Groupe de travail SST pour la FP à la CSDN.

5- Vérification des équipements de protection individuelle.

ORIENTATION 5

Les partenaires – Services offerts aux entreprises

Le partenariat de l'école avec l'industrie

Les Services aux entreprises représentent un maillon important pour établir un partenariat dynamique avec les employeurs. Ce canal de communication favorise la jonction entre l'offre de service du centre ainsi que les besoins quantitatifs et qualitatifs en main-d'œuvre des entreprises. Cela entraîne des bénéfices aussi profitables pour le milieu de travail que pour le centre : une main-d'œuvre plus qualifiée, une offre de service souple, une contribution des deux parties à la formation, l'accès à de l'équipement récent, un partage des coûts de formation, etc.

L'objectif du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau en lien avec le partenariat :

- Accroître la représentativité du centre au sein d'organismes socio-économiques du milieu par le biais de notre service aux entreprises.

Les services offerts aux entreprises

Les Services aux entreprises du Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau de la Commission scolaire des Navigateurs participent activement au développement des entreprises des régions de la Chaudière-Appalaches et de la Capitale-Nationale par son implication dans l'amélioration des compétences des travailleurs. Nos experts analysent les besoins de l'entreprise en matière de formation, de services-conseils et de communication pour adapter leurs interventions et leurs contenus, permettant ainsi de répondre adéquatement aux besoins identifiés.

Depuis plusieurs années déjà, les services aux entreprises s'investissent dans les volets de la consultation, de la formation et de l'évaluation de la main-d'œuvre. De plus, leur rayonnement se situe sur les plans local, régional et provincial dans différents créneaux, par exemple en télécommunication. Ayant à cœur de contribuer au développement des forces économiques environnantes par la formation de la main-d'œuvre, c'est avec empressement, professionnalisme et ouverture d'esprit que toute l'équipe relèvera le défi de « répondre aux besoins des entreprises à la mesure de leurs exigences ».

Nos interventions auprès des entreprises se concentrent dans les secteurs suivants:

- formation sur mesure: électricité, bureautique et comptabilité, service à la clientèle, français au bureau;
- mise à jour des connaissances et préparation à l'emploi, actualisation en bureautique et comptabilité, représentation;
- élaboration de tests d'évaluation pour la main-d'œuvre à perfectionner.

La formation continue

Les Services aux entreprises offrent aussi aux travailleuses et travailleurs de la formation continue pour les aider à se maintenir en emploi. En voici des exemples:

- santé et sécurité sur les chantiers de construction;
- mise à jour des compétences en électricité pour obtenir la licence C;
- atelier « Comment ça va? » afin d'établir les besoins de formation pour les nouveaux entrepreneurs.

NOS CLIENTS

- **Les GRANDES, MOYENNES et PETITES ENTREPRISES des secteurs économiques primaires (matières premières, secondaires), (transformation) et tertiaires (services), et ce, peu importe le domaine où elles œuvrent.**
- **Les ORGANISATIONS: société de développement économique, municipalités, organismes publics et parapublics, CSST, SAAQ, centres locaux d'emploi (CLE), etc.;**
- **Les ASSOCIATIONS syndicales, les travailleuses et les travailleurs.**

LES PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2012-2013

1. Intégrer dans les interventions quotidiennes du personnel du centre les valeurs entrepreneuriales et les concrétiser par des projets, s'il y a lieu.
2. Développer différents partenariats avec le milieu socio-économique (ex.: table de concertation sur l'entrepreneurship).
3. Participer à l'événement «Destination réussite» de la Commission scolaire des Navigateurs pour valoriser les métiers de la formation professionnelle.
4. Augmenter de 1% la clientèle jeune dans l'ensemble des programmes de formation.
5. Mettre en place un comité de tutorat pour assurer un encadrement rigoureux des élèves.
6. Dans le cadre du service d'aide personnelle à l'élève, mettre sur pied des ateliers répondant à certaines problématiques telles que: comment gérer un budget, c'est quoi établir des priorités, quoi faire pour demander de l'aide en situation urgente.
7. Accroître la clientèle adulte RAC en Secrétariat, Comptabilité, Vente-conseil et Représentation.
8. Explorer la possibilité d'offrir le service RAC dans d'autres programmes de formation.
9. Planifier de la formation continue pour toutes les catégories de personnel du centre (ex.: logiciel pour la reprographie, la plateforme d'apprentissage en ligne «Moodle»).
10. Amorcer les travaux préparatoires à l'implantation du nouveau programme «Confection» en 2013-2014.
11. Mettre en place un comité de gestion du centre entrepreneurial.

Visitez notre site internet pour en savoir davantage

Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau

1155, boulevard de la Rive-Sud
Saint-Romuald (Québec) G6W 5M6
Téléphone: 418 839-0508
www.cfpgabriel-rousseau.qc.ca

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

LA RÉUSSITE, NOTRE DESTINATION